



Estudio de  
**Seguimiento de Egresados**

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Ingeniería Electrónica

División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Unidad Iztapalapa

# Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

# Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**  
**Rector de la Unidad Iztapalapa**

Junio 2008

## Directorio

**Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo**

Rector de la Unidad Iztapalapa

**Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres-Orozco Bermeo**

Secretario de Unidad

**Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco**

Coordinador de Planeación e Información

**Dr. Pedro Constantino Solís Pérez**

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Dr. José Francisco Flores Pedroche**

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Dra. Verónica Medina Bañuelos**

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

**Dr. César Jalpa Villanueva**

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica



# Contenido

## Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) Datos generales y antecedentes familiares
- II) Trayectoria académica del egresado
- III) Trayectoria y ubicación en el mercado laboral
- IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

- V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual
  - VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida
  - VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional
  - VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional
  - IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada
- Créditos

## NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

## Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de  
Estudiantes Egresados y Empleadores**

---

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

### Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

## Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

### Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

### Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio espectro de muestra.

Egresados			
UNIDAD	1998	2003	Total
IZTAPALAPA:			
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Ingeniería Electrónica	56	69	125

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad	1998	2003	Total
Iztapalapa:			
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Ingeniería Electrónica	43	50	93

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	223	322	545
CBS	88	199	285
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Ingeniería Electrónica	34	48	82

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Ingeniería Electrónica corresponde a 88.17%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Ingeniería Electrónica	79.06	96.00	87.53

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

## Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Ingeniería Electrónica de la Unidad Iztapalapa.

# I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

## **I) Datos generales:**

- Sexo
- Estado civil

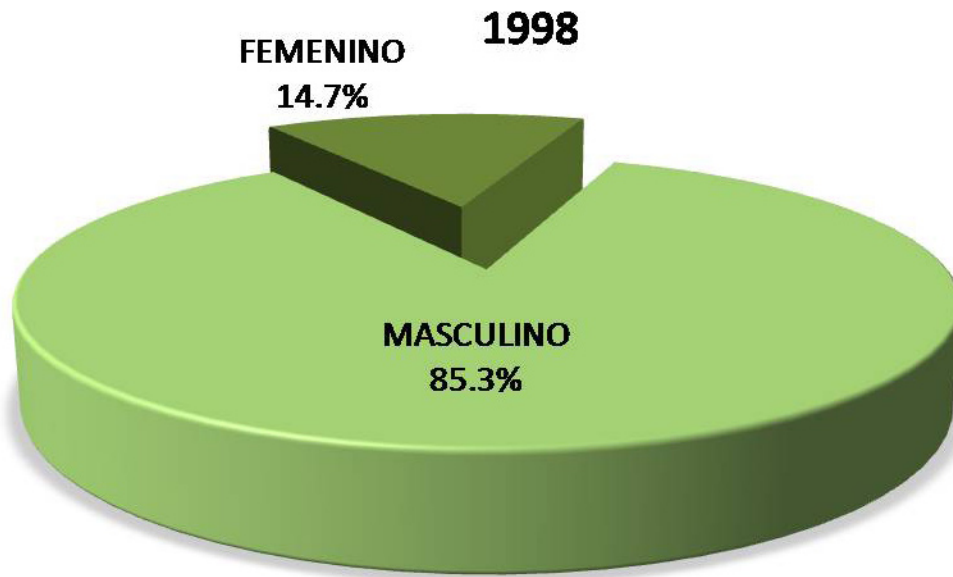
## **Socioeconómicos actuales:**

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

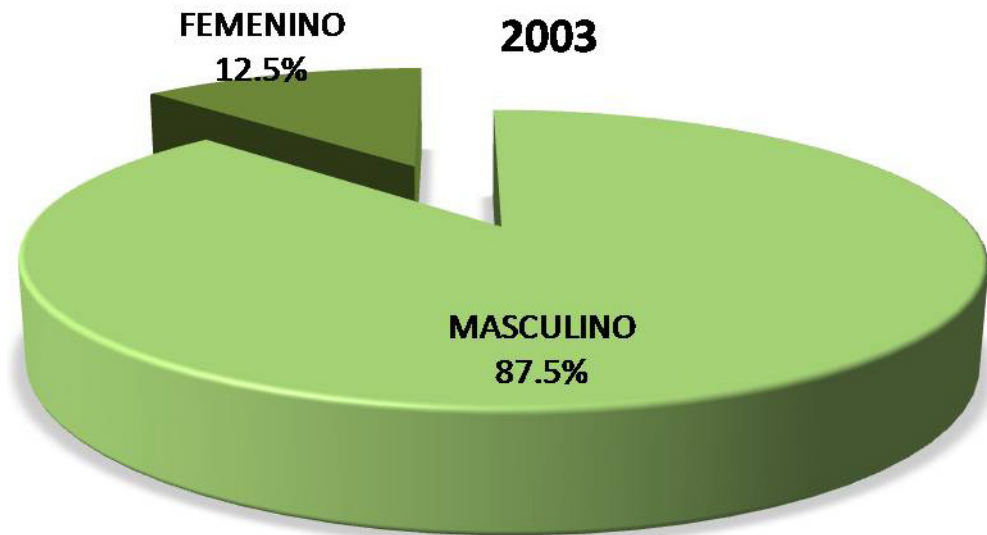
## **Familiares:**

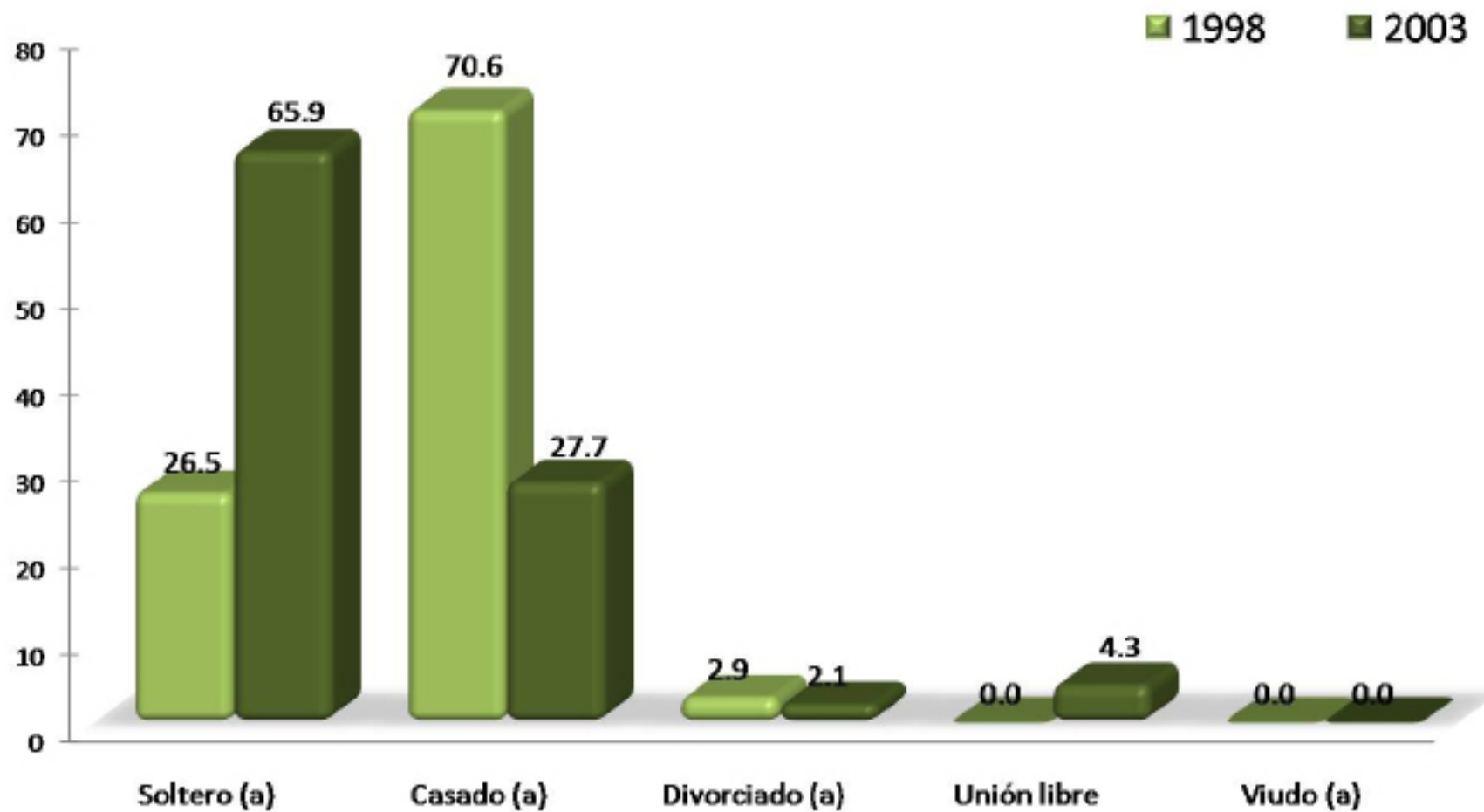
- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá



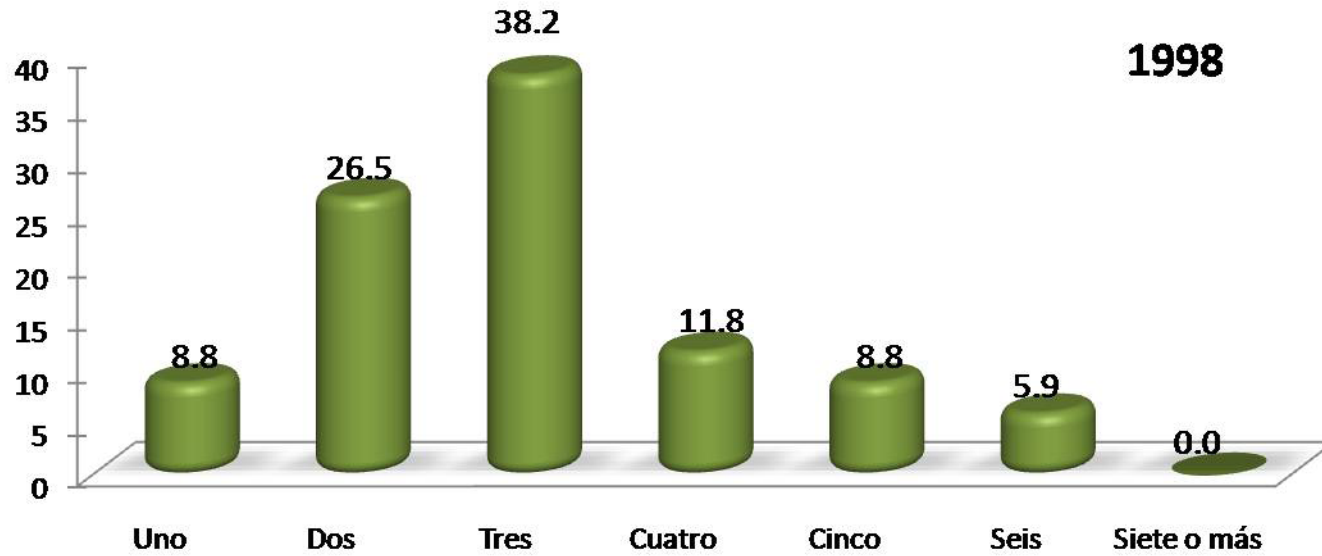


Respecto al género predomina el sexo masculino en ambas generaciones con 85.3% y 87.5%; mientras que 14.7% y 12.5% generación 1998 y 2003 pertenece a femenino.

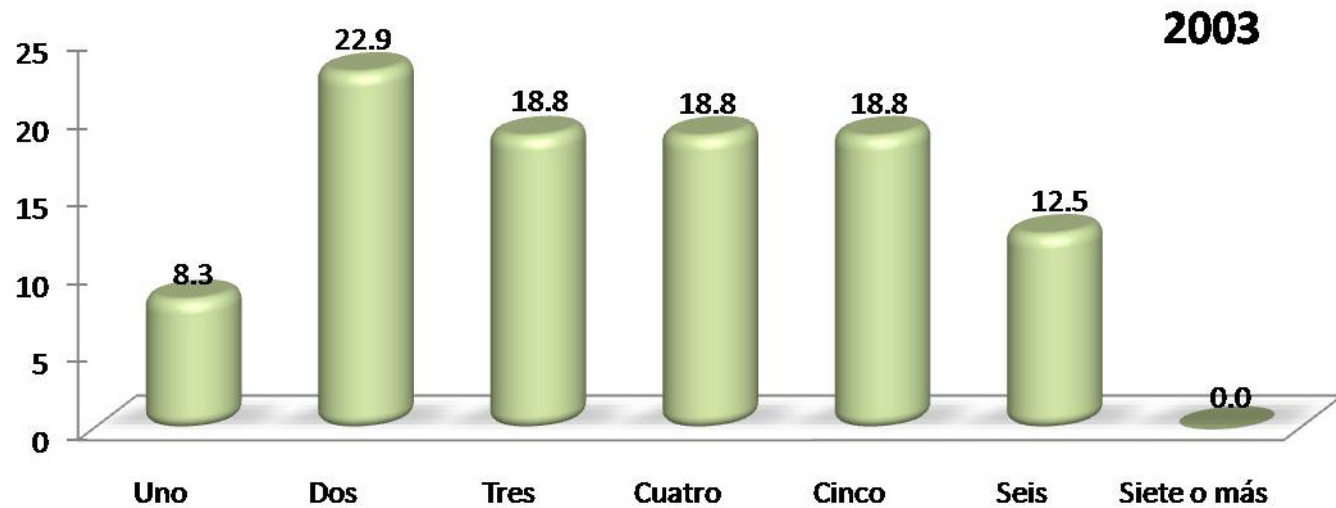


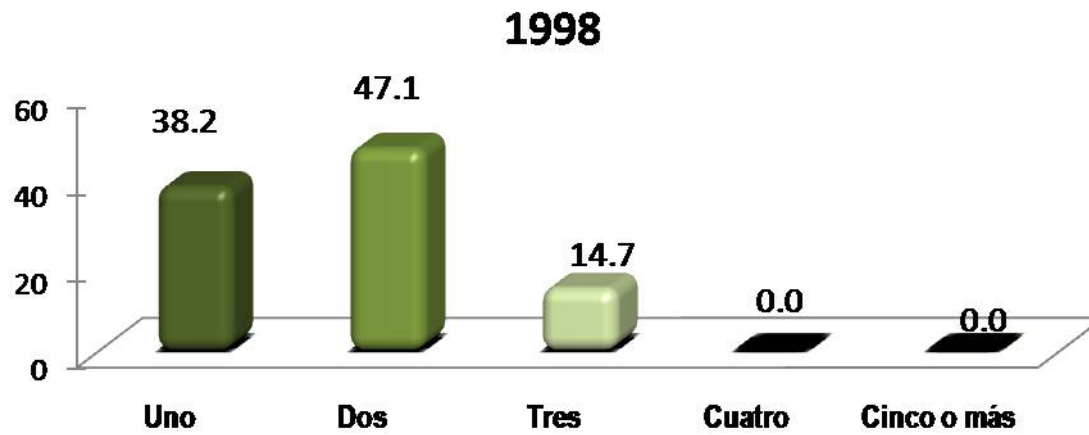


Con relación al estado civil, predomina para la generación de egreso 1998 la opción de casado 70.6%; mientras que el 65.9% de los egresados en el año 2003 es soltero.

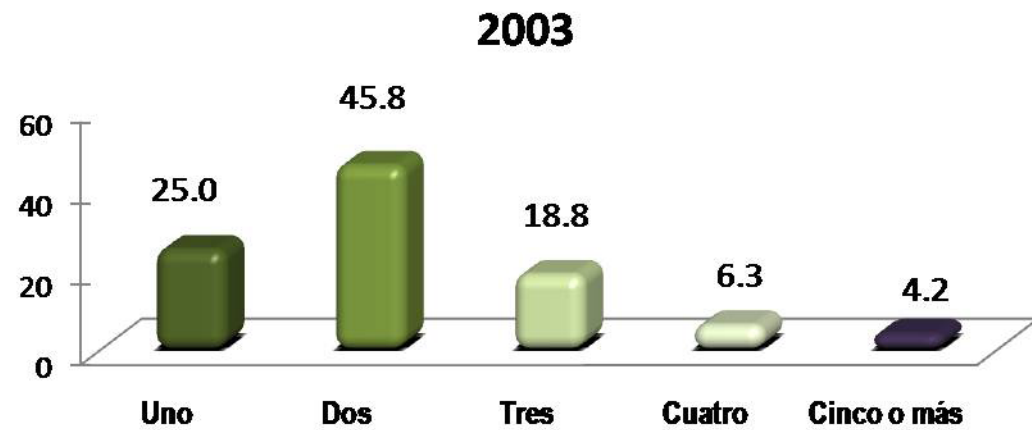


El número de integrantes de la familia, para la generación 1998 la componen en su mayoría tres miembros, 38.2%; mientras que en la generación de egreso 2003 esta conformada por dos integrantes 22.9%.



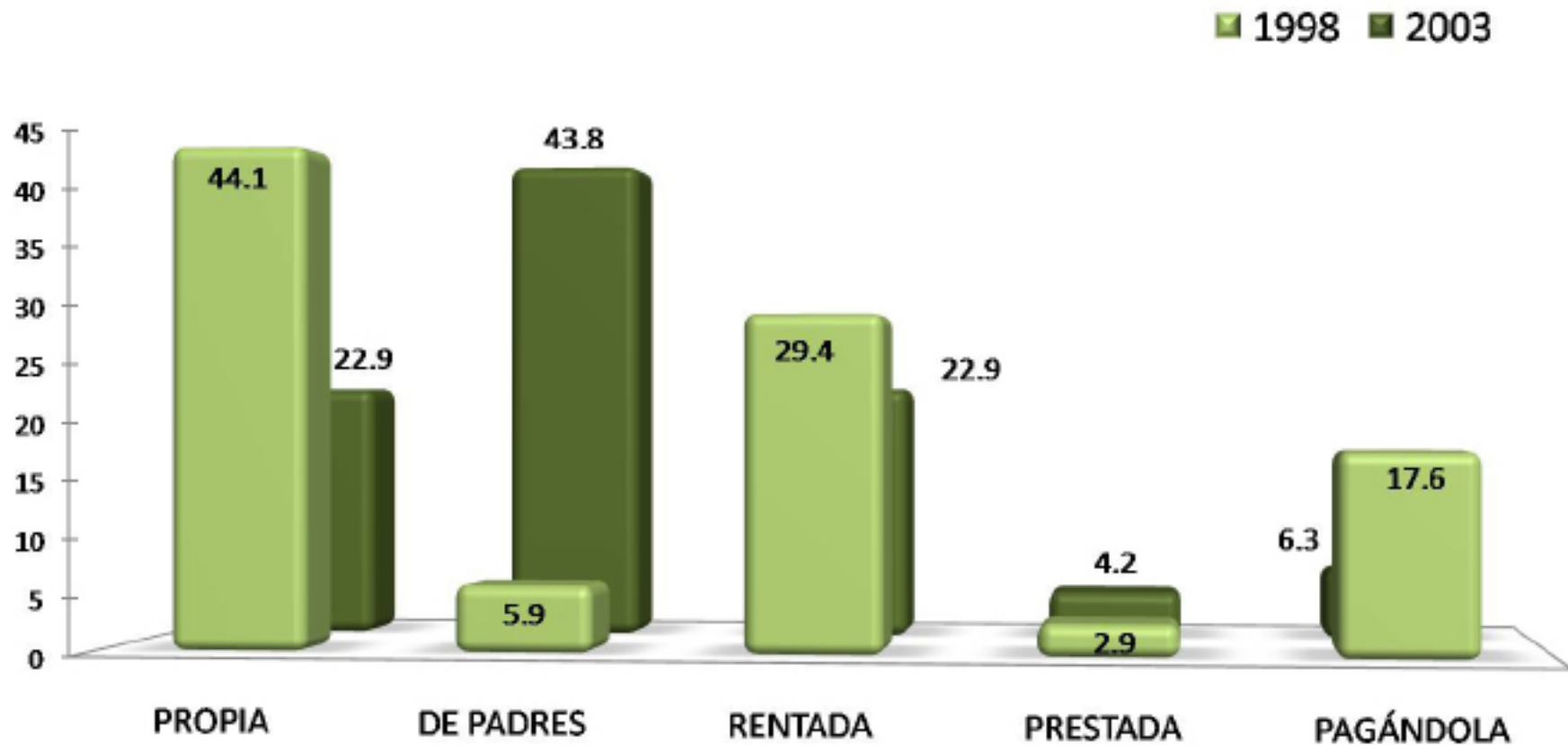


El número de miembros que aportan al ingreso familiar para la generación 1998 y 2003 es de dos personas 47.1% y 45.8%.

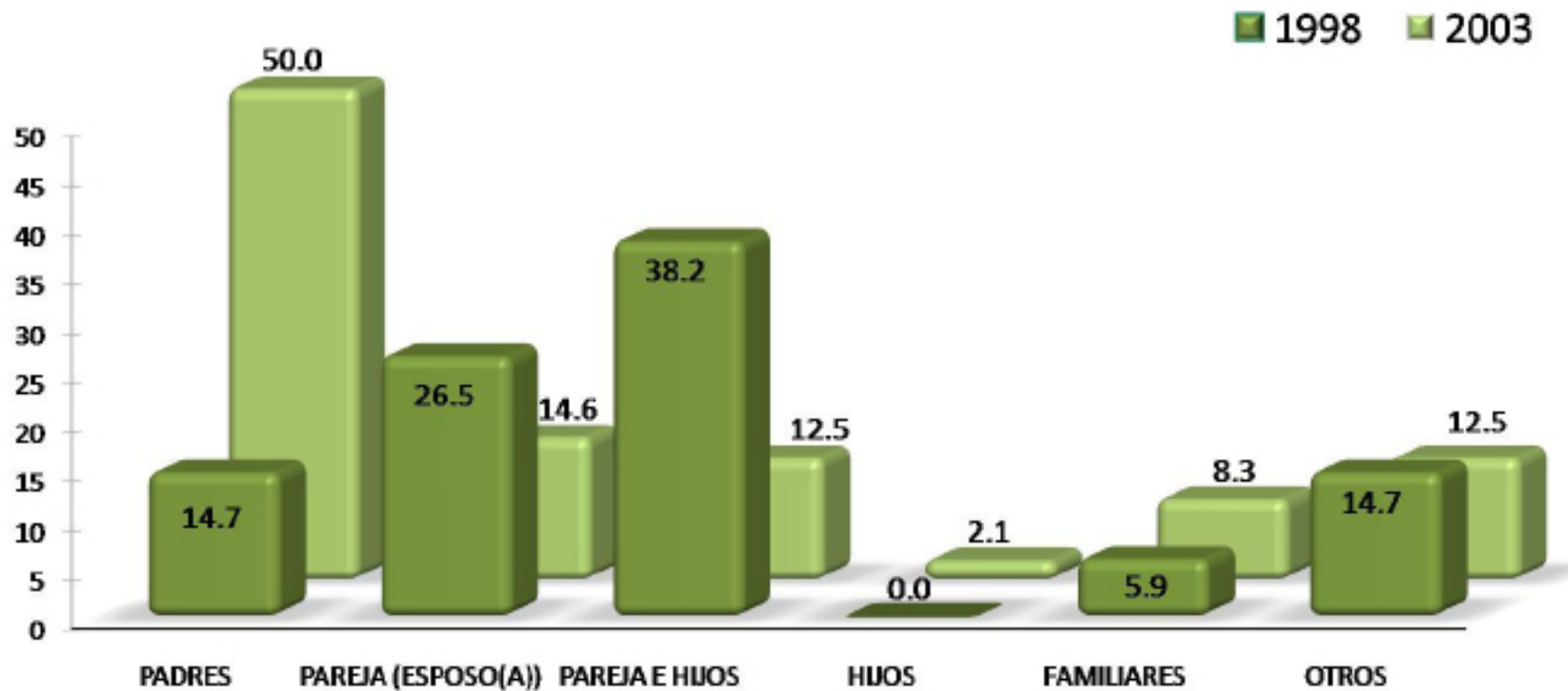


INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	0.00	2.22
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	6.25	15.56
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	15.62	22.22
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	9.38	20.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	25.00	8.89
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	15.62	4.44
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	9.38	15.56
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	3.13	4.44
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	3.13	6.67
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	3.13	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	9.38	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

El ingreso mensual familiar se encuentra de \$20,000.00 a \$24,999.00 pesos para la generación 1998; para el caso de los egresados en el 2003 es de \$10,000 a \$14,999.00 pesos mensuales.



Una de las variables considerada en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que el mayor porcentaje de los egresados en 1998 se concentra en casa propia 44.1%; mientras que 43.8% de la generación 2003 vive en casa de padres.



Para la generación 1998, la mayoría de los egresados mencionó que vive con pareja e hijos, 38.2%; en tanto que la generación 2003 50.0% vive con sus padres.

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	6.1	2.1
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	4.3
MAESTRÍA INCOMPLETA	3.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	12.1	25.5
LICENCIATURA INCOMPLETA	9.1	6.4
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	6.1	6.4
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	0.0
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	9.1	12.8
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	3.0	4.3
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	21.2	10.6
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	3.0	4.3
PRIMARIA COMPLETA	9.1	17.0
PRIMARIA INCOMPLETA	15.2	6.4
SIN ESTUDIO	3.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados en 1998 es de secundaria o equivalente completa con 21.2%; mientras que 25.0% de los padres de los egresados cuenta con licenciatura completa 25.5%.



NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	1.9
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA COMPLETA	8.8	12.5
LICENCIATURA INCOMPLETA	2.9	0.0
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.0	6.3
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.0	2.1
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	23.5	14.6
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	4.2
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.8	22.9
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	5.9	0.0
PRIMARIA COMPLETA	26.5	27.1
PRIMARIA INCOMPLETA	14.7	6.3
SIN ESTUDIO	5.9	2.1
<b>TOTAL</b>	100.0	100.0

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados en 1998 y 2003, la mayoría cuenta con primaria completa 26.5% y 27.1%.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	3.0	4.3
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	4.3
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	3.0	2.1
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	3.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	2.1
EMPLEADO PROFESIONAL	15.2	38.3
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	3.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	30.3	19.1
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	9.1	4.3
VENDEDOR/COMERCIANTE	12.1	12.8
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	3.0	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	6.1	8.5
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	12.1	4.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

En cuanto a la ocupación laboral del papá de los egresados de la carrera en Ingeniería Electrónica; para el caso de la generación 1998, 30.3% es empleado no profesional. En el caso de los egresados en el 2003, 38.3% destaca con la opción de empleado profesional.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.0	2.1
EMPLEADO PROFESIONAL	11.8	18.8
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	8.8	6.3
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	2.9	2.1
VENDEDOR/COMERCIANTE	0.0	8.3
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	2.9	0.0
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	2.9	4.2
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	64.7	52.1
OTRO	5.9	6.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

En el caso de la mamá de los egresados en Ingeniería Electrónica, la ocupación principal que desempeñan es el hogar con 64.7% y 52.1% respectivamente.

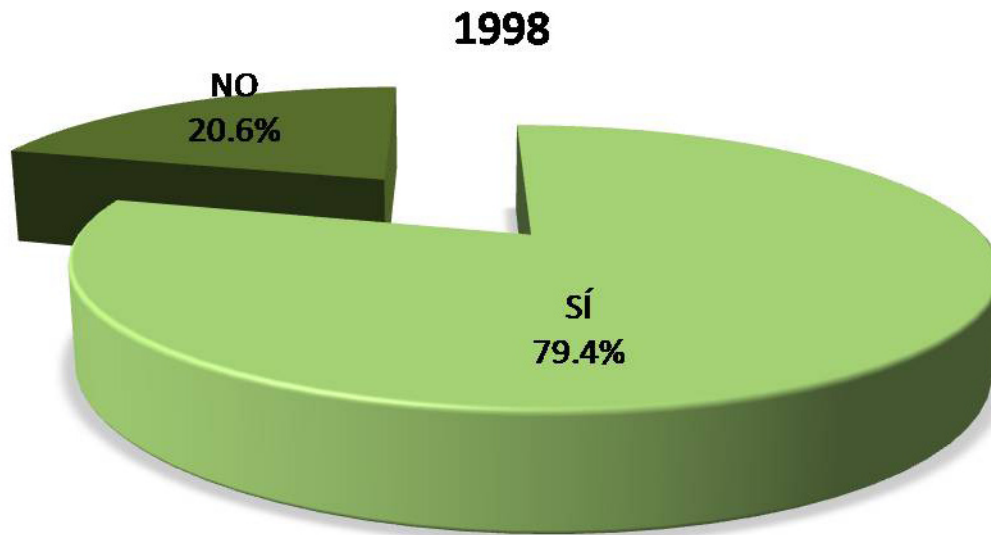
## II) Trayectoria Académica del Egresado

### II) Trayectoria Académica del Egresado:

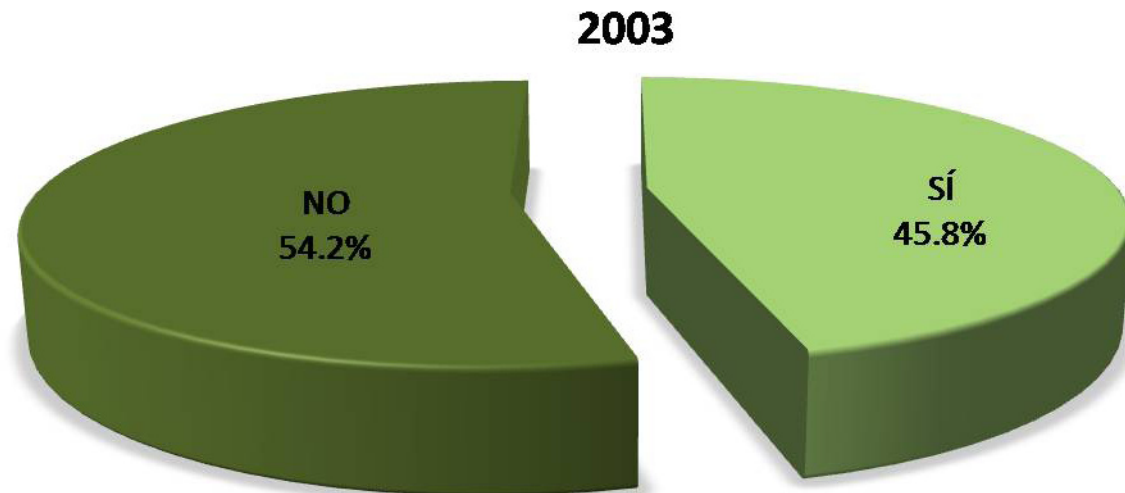
- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

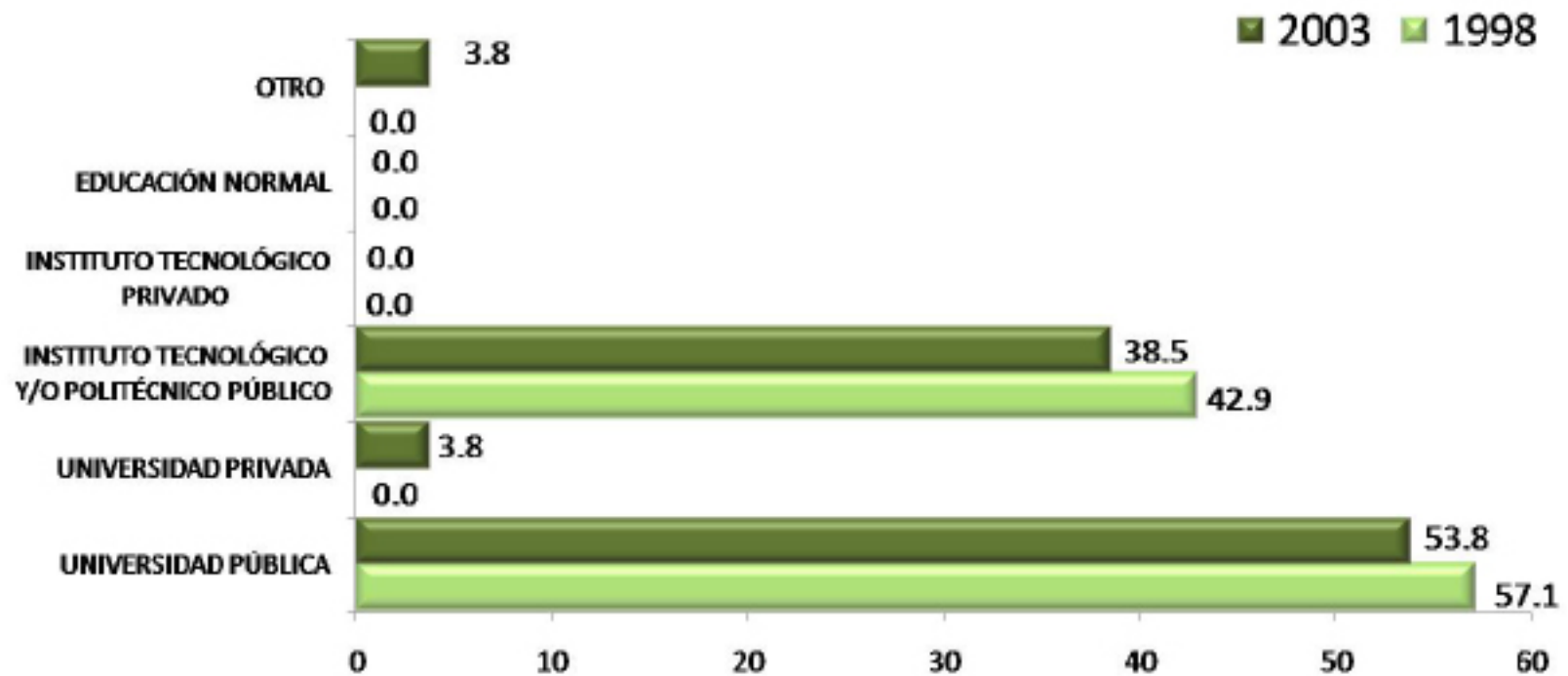
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	2.9	6.3
UNAM C.C.H.	2.9	0.0
IPN C.E.C.Y.T	32.4	6.3
COLEGIO DE BACHILLERES	17.6	22.9
DGTI - C.E.T.	0.0	8.3
DGTI - C.B.T.I.	0.0	2.1
DGTI - C.B.T.A.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	2.1
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0	0.0
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	8.8	12.5
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	23.5	27.1
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	2.9	6.3
OTRA	8.8	6.3
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

32.4% de los egresados en 1998 indicó que su escuela de procedencia es IPN C.E.C.Y.T; mientras que la generación de egreso 2003 señaló una incorporada a la SEP 27.1%.

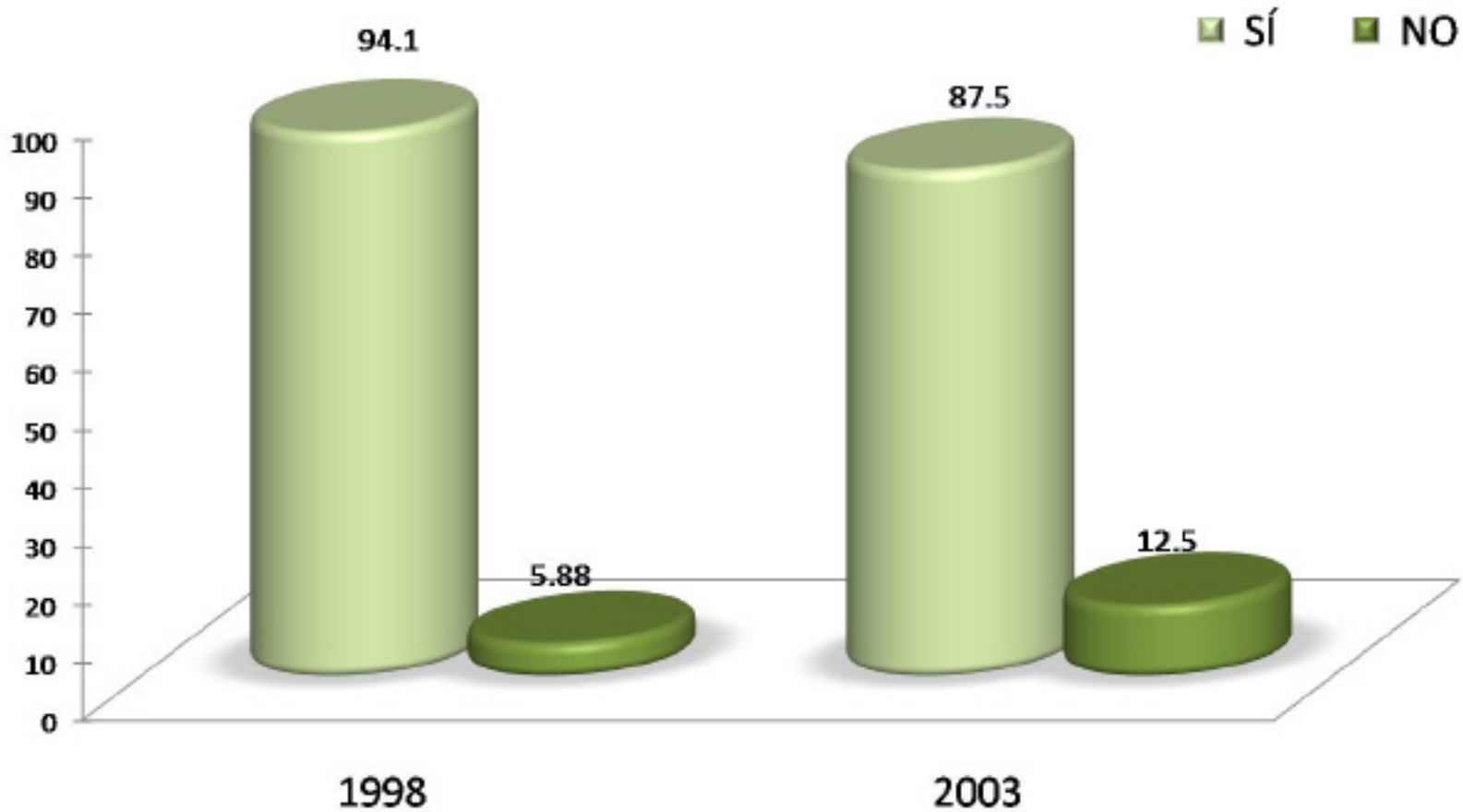


El 79.4% de los egresados en 1998 y 45.8% del 2003 manifestó que la UAM Iztapalapa sí fue su primera opción; en contra parte el 20.6% y 54.2% opinó que no.





La mayoría de los egresados de ambas generaciones había elegido una Universidad Pública, 57.1% y 53.8%; mientras que 42.9% de 1998 y 38.5% del año 2003 elegiría el instituto tecnológico y/o politécnico público.



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica; 94.1% de los egresados en 1998 y 87.5% de la generación 2003 aseguran haber cursado la carrera de su elección.



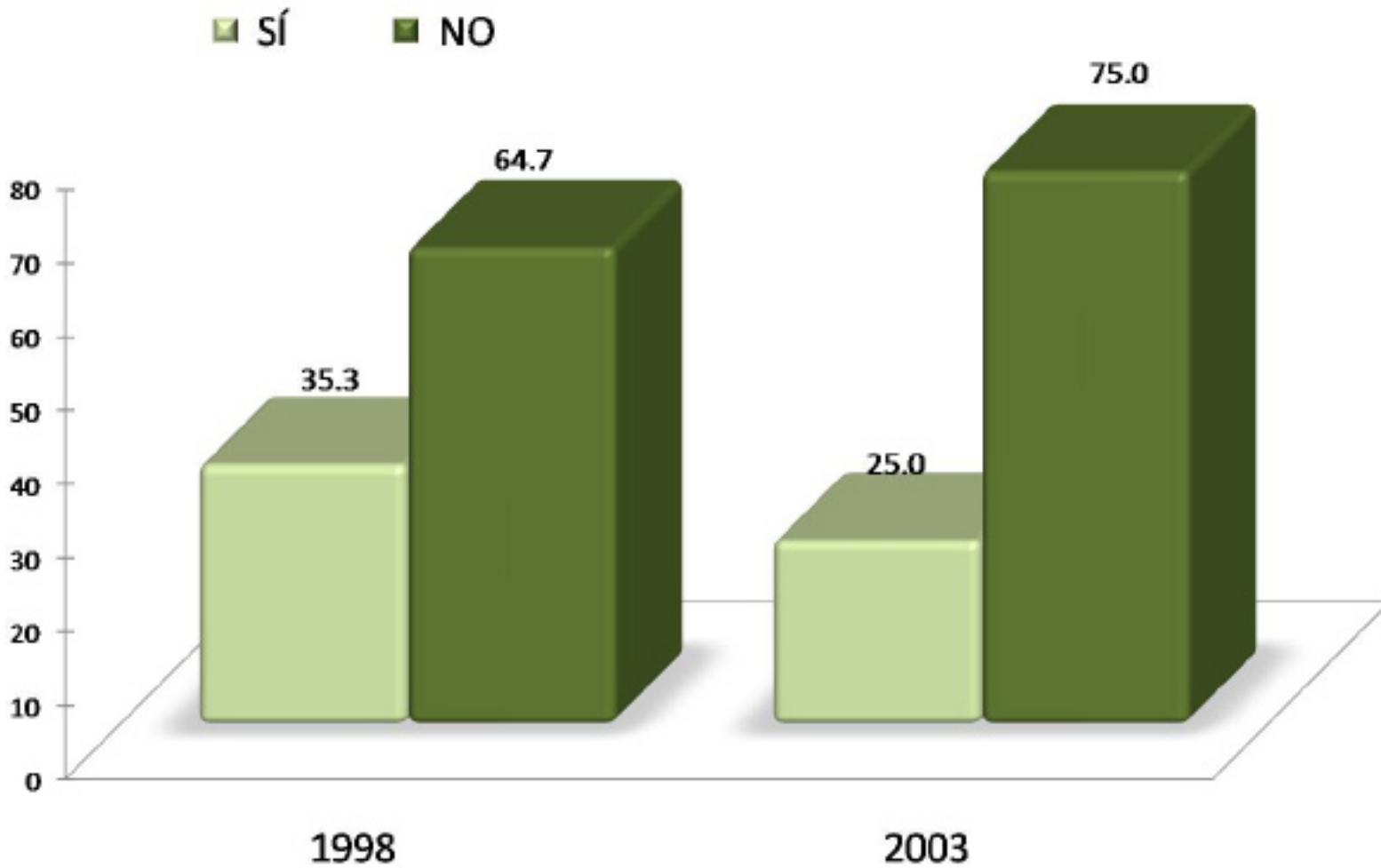
TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
EL PRESTIGO DE ESTA INSTITUCIÓN	14.7	12.5
MODELO ACADÉMICO	29.4	22.9
POR LA CARRERA	17.6	22.9
SU UBICACIÓN	8.8	8.3
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.0	0.0
SUS FECHAS DE INGRESO	2.9	4.2
REQUISITOS DE INGRESO	2.9	0.0
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	20.6	18.8
PORQUE FUI SELECCIONADO	0.0	10.4
OTRO	2.9	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

La razón más importante que llevó a los egresados de la generación 1998 de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica a tomar la decisión de estudiar en la UAM fue fundamentalmente el modelo académico; mientras que en la generación de egreso 2003 destaca modelo académico y por la carrera.

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGO DE LA CARRERA	2.94	0.00
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	8.82	8.33
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	5.88	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	0.00
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	11.76	12.50
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	14.71	12.50
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	50.00	60.43
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	2.94	2.08
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	2.08
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	2.94	2.08
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

La razón mas importante que determinó la elección de la carrera para la generación de egreso 1998 y 2003 fue principalmente por tener vocación y habilidades personales.

Optó por otro tipo de estudios



Tan sólo 35.3% de los egresados en 1998 y 25.0% del 2003, optó por otro tipo de estudios posterior a su egreso de la licenciatura.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

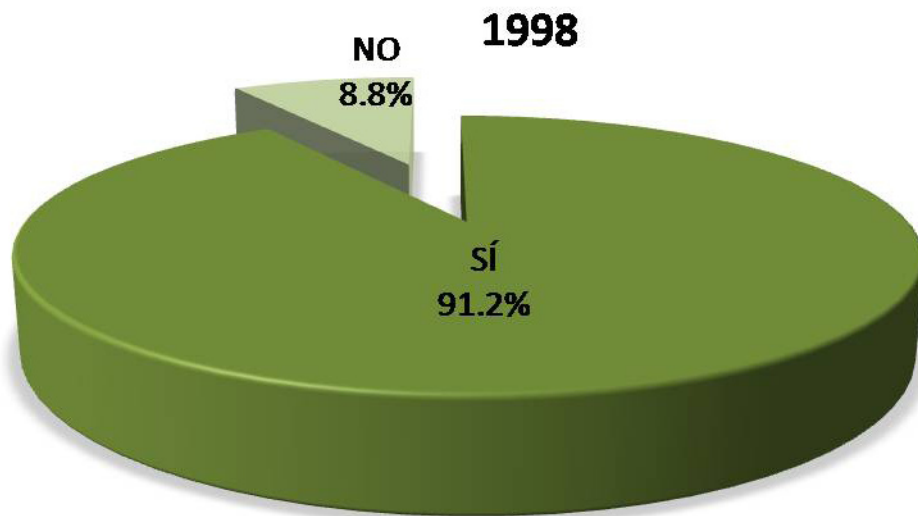
### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### Empleo actual:

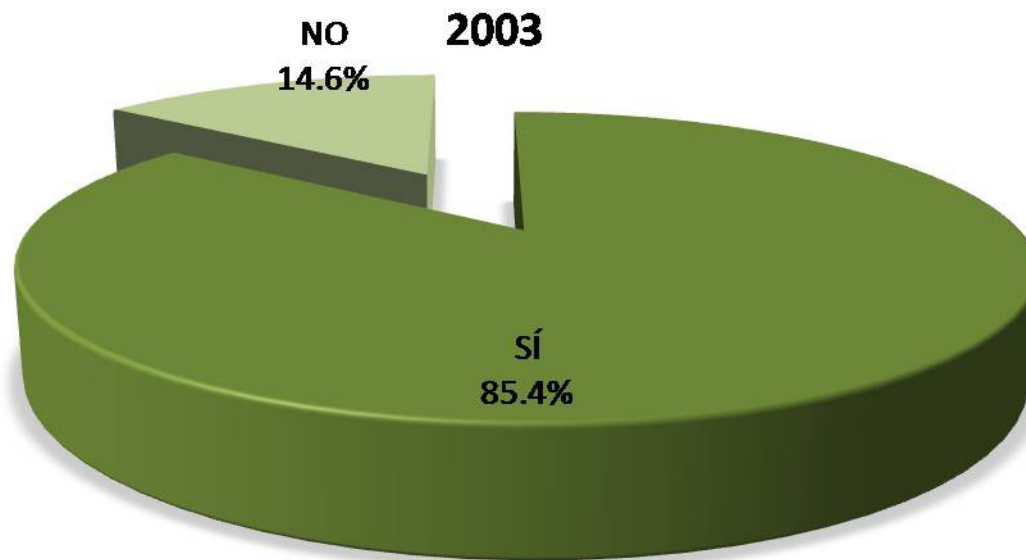
- Trabaja actualmente
- En este trabajo es
- Puesto actual
- Giro de la empresa actual
- Tipo de contratación del trabajo actual
- Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
- Ingreso mensual neto actual
- Número de horas promedio que labora a la semana
- Duración de meses en el trabajo
- Coincidencia de actividad actual con sus estudios
- Sector económico del trabajo actual
- Principal actividad que desempeña actualmente

- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
- Trabajos principales desde el egreso
- Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
- Esta actividad es
- Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
- Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
- Actualmente está buscando empleo
- Acciones para conseguir otro empleo
- Razón más importante por la que no trabaja actualmente

Trabaja actualmente

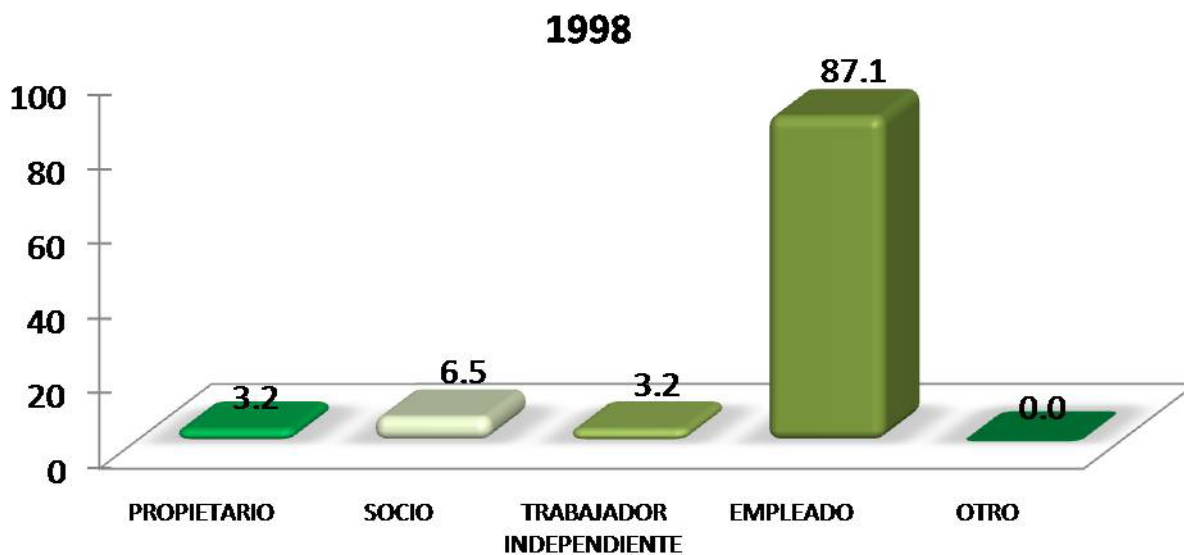


De los egresados encuestados 91.2% de la generación 1998 y 85.4% del 2003 sí se encuentra trabajando actualmente.



En este trabajo es

En cuanto a la plaza laboral la mayoría de los egresados de ambas generaciones mencionó ser empleado 87.1% y 78.0%.



## Puesto actual

PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	3.2	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	3.2	17.1
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	4.9
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	12.9	2.4
COORDINADOR	12.9	7.3
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	4.9
JEFE DE DEPARTAMENTO	6.5	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	9.7	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	19.4	34.1
SUPERIOR	3.2	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	12.9	7.3
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	4.9
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	0.0
OTRO	16.1	17.1
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Los egresados en 1998, 19.4% y 34.1% de la generación 2003 se desempeñan como empleado profesional.



Giro de la empresa actual

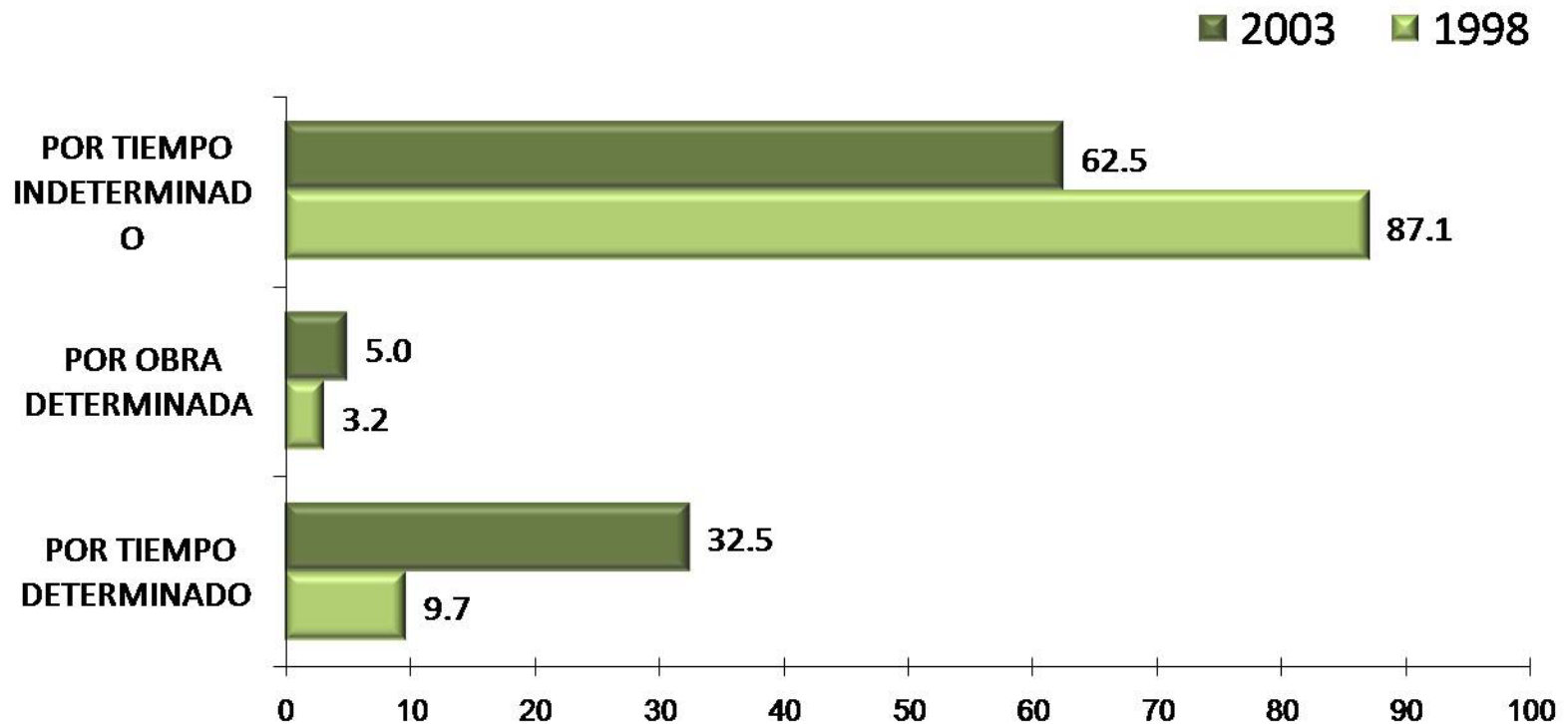
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	3.7	19.4
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	11.1	8.3
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	3.7	8.3
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	81.5	63.9
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	60.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	20.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	33.3	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	66.7	20.0
TOTAL	100.0	100.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRAC- CIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.0	0.0
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.0	0.0
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.0	0.0
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	100.0	100.0
TOTAL	100.0	100.0

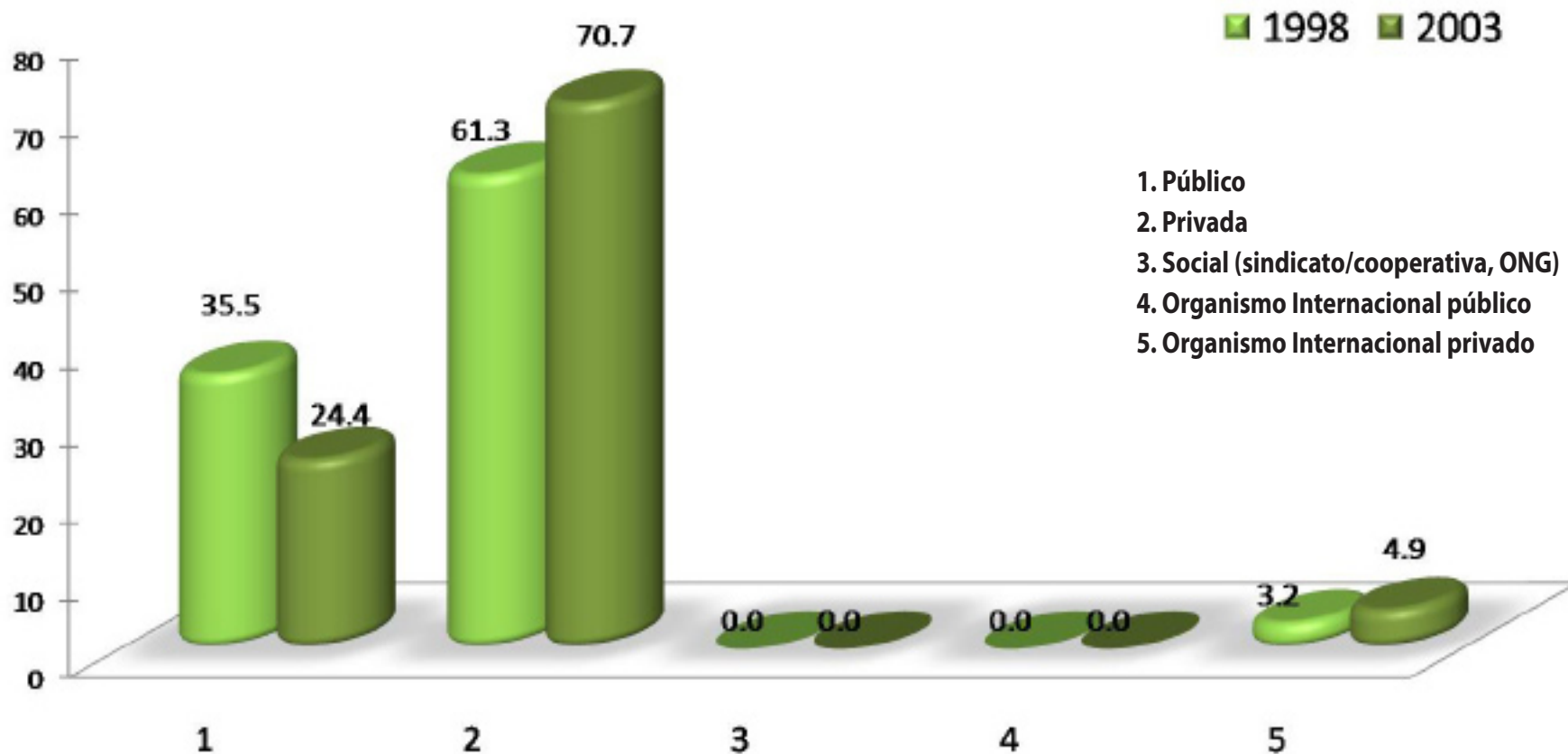
Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio laboran principalmente en empresas grandes dentro del giro agropecuario, minería, extracción e industria.

Tipo de contratación del trabajo actual



Con relación al tipo de contratación, los egresados de ambas generaciones trabajan principalmente por tiempo indeterminado, 87.1% y 62.5%; mientras que el 9.7% de 1998 y 32.5% de los egresados en el 2003 labora por tiempo determinado.

Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual



Se destaca que el 70.7% de los egresados en 1998 y 61.3% de la generación 2003 labora predominantemente en empresas del régimen jurídico privado; en tanto que 35.5% y 24.4% respectivamente trabaja en una institución pública.

## Ingreso mensual neto actual

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	0.00	7.32
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	16.67	24.39
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	20.00	34.15
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	20.00	14.63
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	13.33	7.32
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	13.33	4.88
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	7.32
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	6.67	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	10.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

En cuanto al ingreso mensual que perciben los egresados en Ingeniería Electrónica; la generación 1998 ocupa dos categorías de ingresos que va de \$10,000.00 a \$ 14,999.00 y de \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 con 20.0% respectivamente; mientras que 34.15% de los egresados en el 2003 registran un ingreso de \$10,000.00 a \$ 14,999.00 pesos mensuales.

### Número de horas que labora promedio a la semana

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	0.00
De 5 a 9	0.00	2.44
De 10 a 14	0.00	0.00
De 15 a 19	3.23	2.44
De 20 a 24	3.23	2.44
De 25 a 29	0.00	7.32
De 30 a 34	6.45	0.00
De 35 a 39	0.00	7.32
De 40 a 44	51.61	26.83
De 45 a 49	6.45	12.20
Igual o mayor a 50	29.03	39.02
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

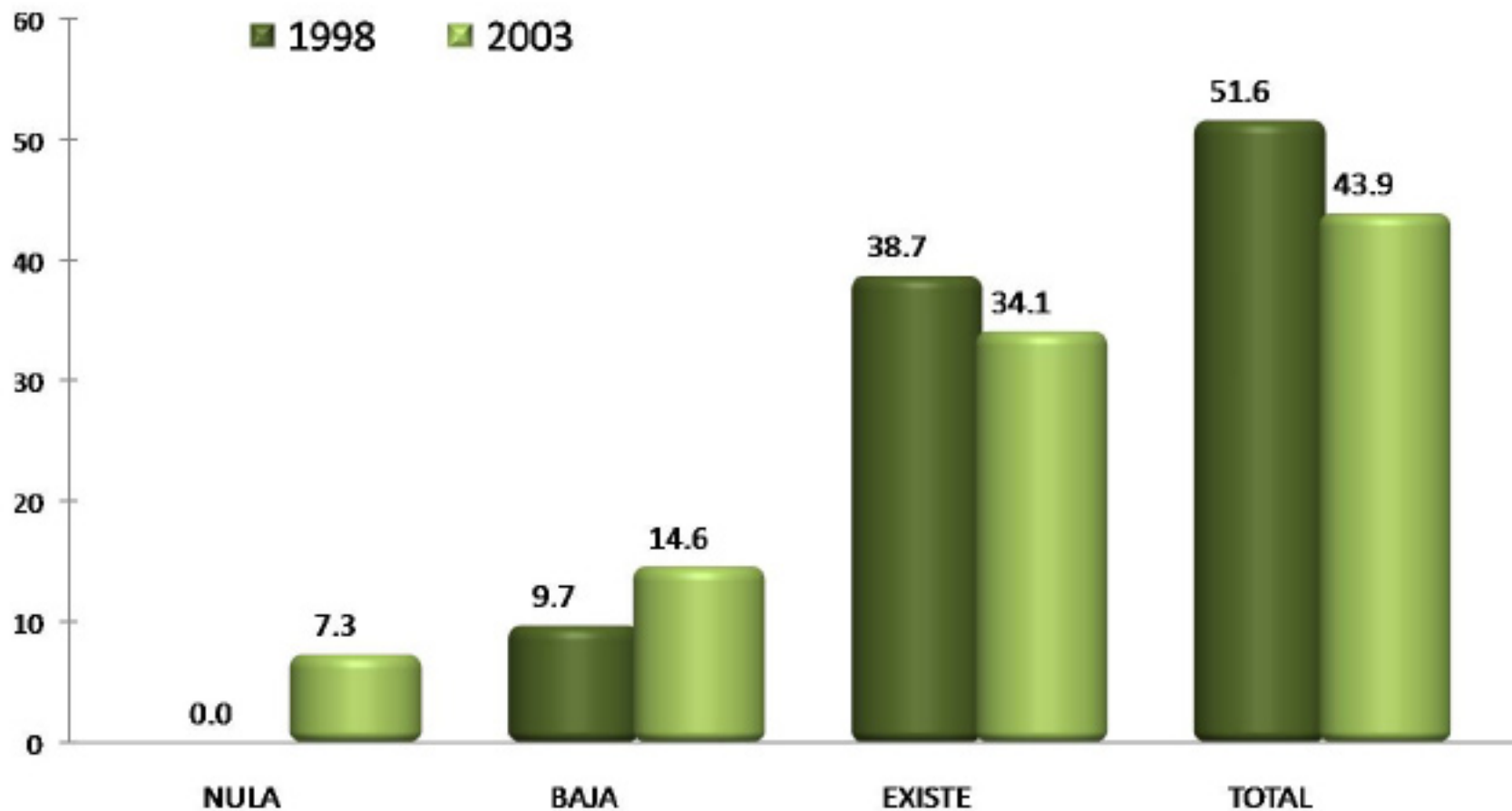
Con relación a las horas que laboran en promedio a la semana los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Electrónica generación 1998 y 2003, el mayor porcentaje se desempeña de 40 a 44 horas a la semana (51.61% y 26.83%).

## Duración en meses en el trabajo

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	3.22	24.39
De 10 a 29	38.71	39.02
De 30 a 49	9.68	24.39
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	12.90	0.00
De 70 a 79	3.23	9.76
De 80 a 89	12.90	0.00
De 90 a 99	6.45	0.00
De 100 a 109	9.68	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	3.23	2.44
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

En su mayoría los egresados en 1998, 38.71% y 39.02% de la generación 2003 registra una duración de 10 a 29 meses en el trabajo.

Coincidencia de la actividad actual con los estudios



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, 51.6% de los egresados en 1998 y 43.9% de la generación 2003 declaró total coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura; mientras que 9.7% y 14.6% de las generaciones de estudio reporta baja coincidencia.

## Sector económico del trabajo actual

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	2.44
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	2.44
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	3.23	0.00
COMERCIO	3.23	12.20
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	12.90	7.32
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	25.81	31.71
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	22.58	19.51
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	19.35	17.07
SERVICIOS DE SALUD	0.00	0.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	6.45	4.88
OTRO	6.45	2.44
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

La mayor parte de los egresados en 1998 y 2003 se desempeña predominantemente en el sector transporte/comunicaciones (25.81% y 31.71%).



ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
DIRECCIÓN	3.3	7.3
COORDINACIÓN	13.3	9.8
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	3.3	4.9
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	13.3	7.3
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	20.0	19.7
PLANEACIÓN	0.0	2.4
PROGRAMACIÓN	0.0	4.9
EVALUACIÓN	0.0	0.0
SUPERVISIÓN	0.0	2.4
MANTENIMIENTO	3.3	7.3
DIAGNÓSTICO	0.0	0.0
INVESTIGACIÓN	0.0	0.0
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	16.9	17.1
CAPACITACIÓN	3.3	2.4
ASESORÍA ESPECIALIZADA	6.7	4.9
CONSULTORÍA	6.7	2.4
ASESORIA TÉCNICA	3.3	2.4
COMERCIALIZACIÓN	0.0	2.4
VENTAS	0.0	0.0
DESARROLLO DE PRODUCTOS	3.3	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	3.3	0.0
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES	0.0	2.4
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Principal actividad que desempeña actualmente

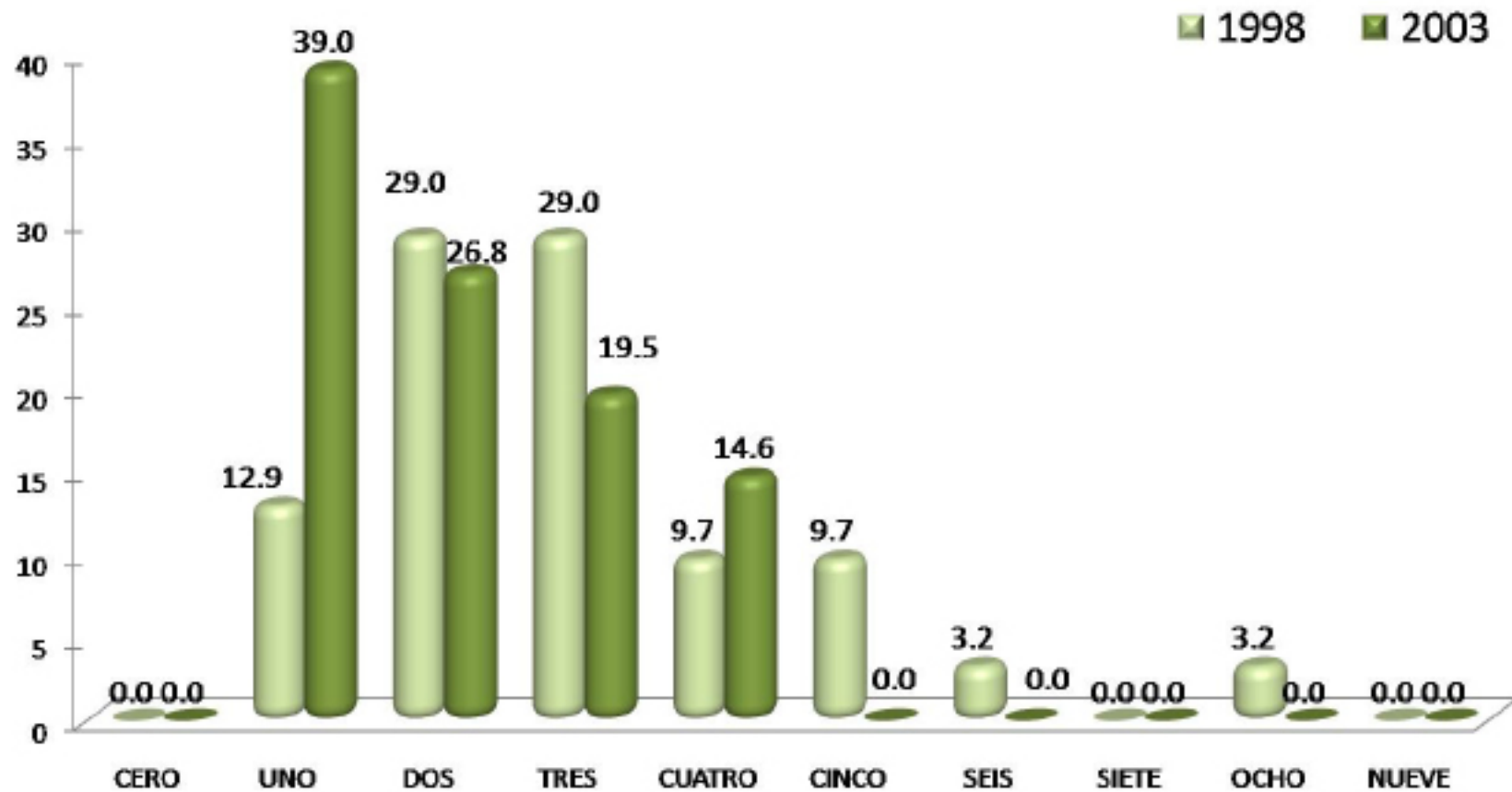
Con relación a la principal actividad que desempeñan los egresados, 20.0% de la generación 1998 y 19.7% de los egresados en el 2003, realiza actividades en análisis de sistemas.

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	0.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	6.5	5.0
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	3.2	2.5
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	6.5	10.0
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	6.5	7.5
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	19.4	20.0
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	22.6	10.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	3.2	17.5
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	2.5
SERVICIO SOCIAL	0.0	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	2.5
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	3.2	0.0
INTERNET	16.1	15.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	6.5	5.0
OTRO	6.5	2.5
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

### Medio principal a través del cual encontró el empleo actual

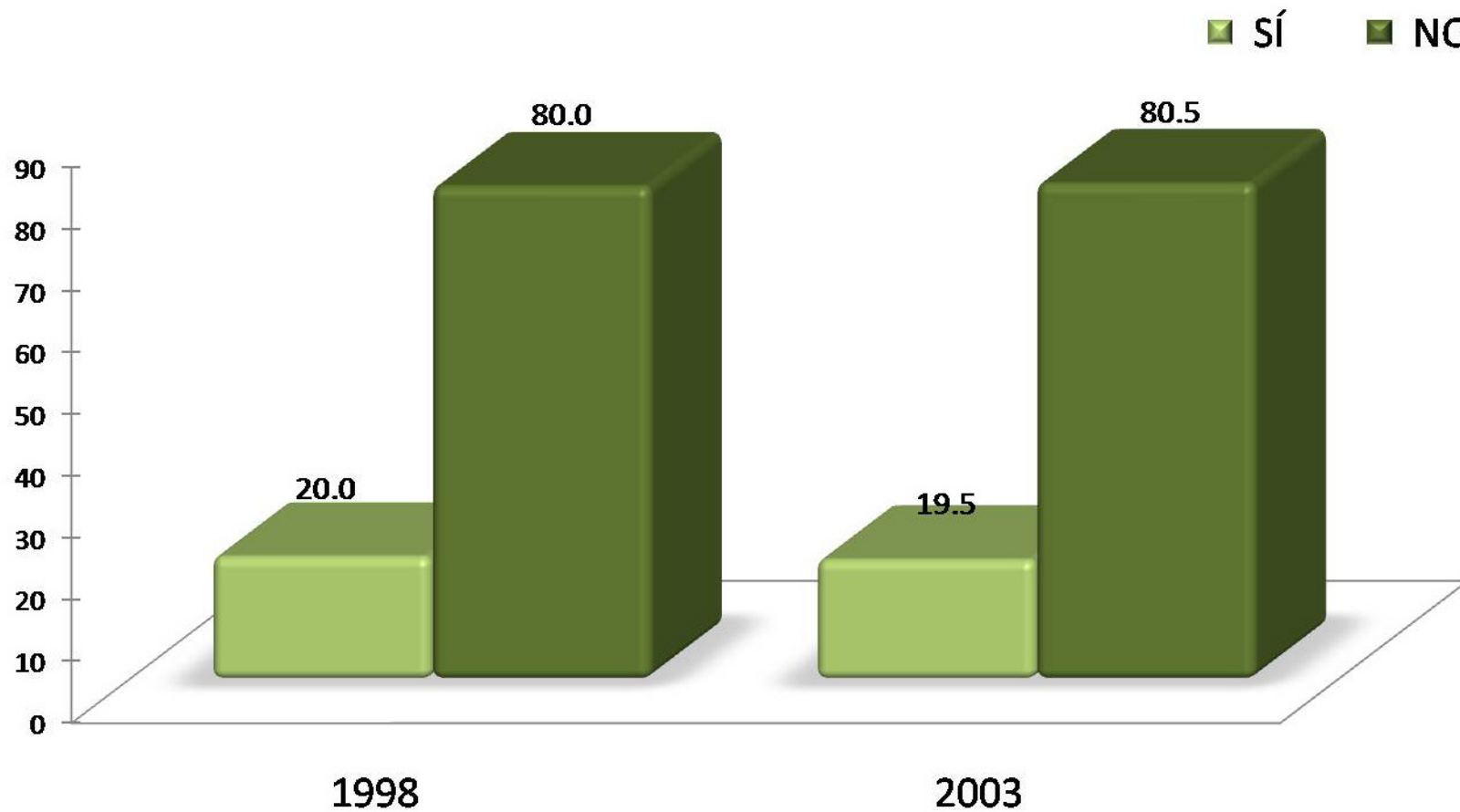
En términos generales, el principal medio a través del cual los egresados de la generación 1998 encontró empleo fue por relaciones hechas en empleos anteriores 22.6%; mientras que 20.0% de la generación 2003 mencionó por recomendación de un amigo o familiar.

Trabajos principales desde el egreso



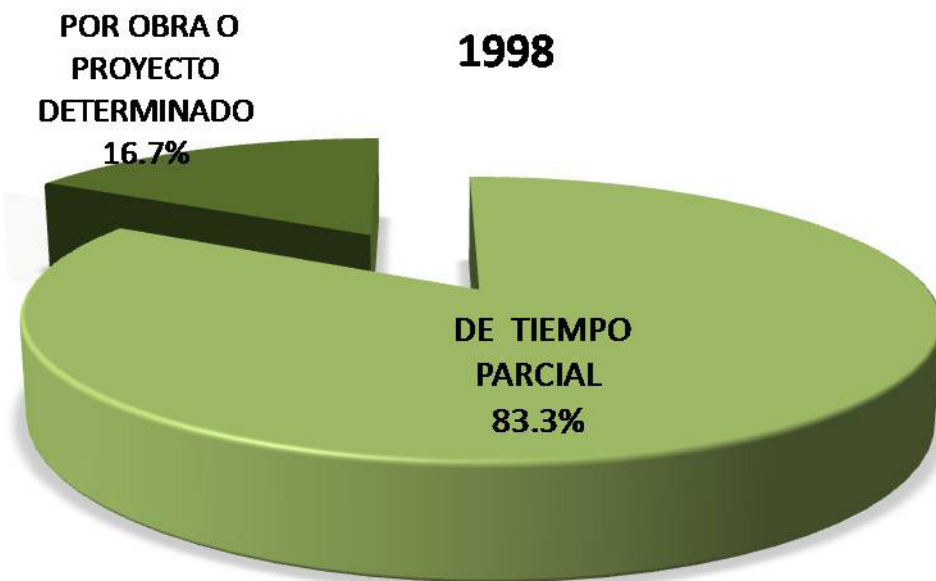
Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados, los resultados muestran que en la generación 1998 destaca dos y tres con 29.0% respectivamente; mientras que en la generación de egreso 2003 la respuestas es uno con 39.0%.

Además de su empleo  
¿tiene otra actividad remunerada?

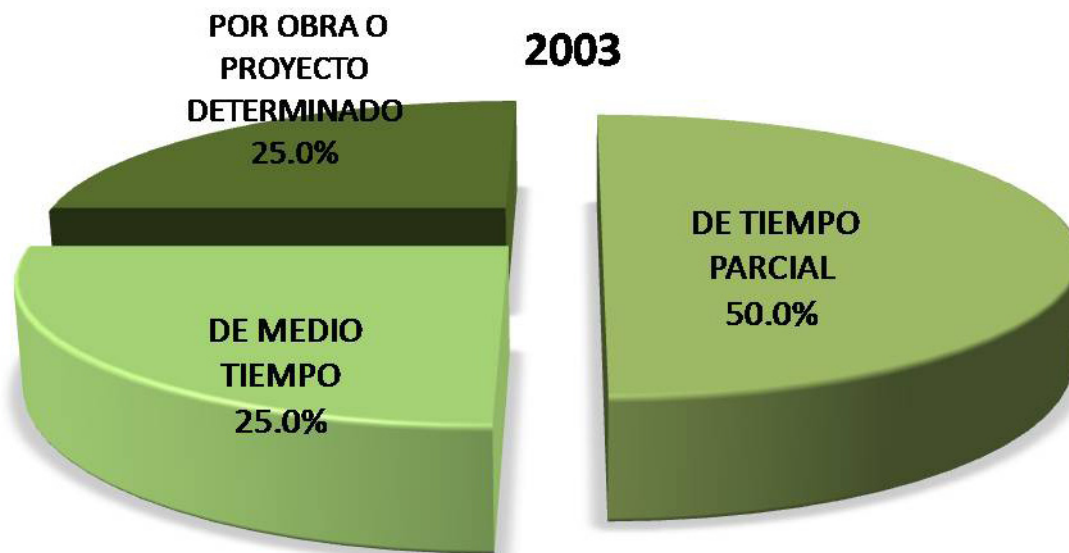


Los resultados muestran que tan sólo 20.0% de los egresados en 1998 y 19.5% de la generación 2003, sí tiene una actividad remunerada adicional a su empleo.

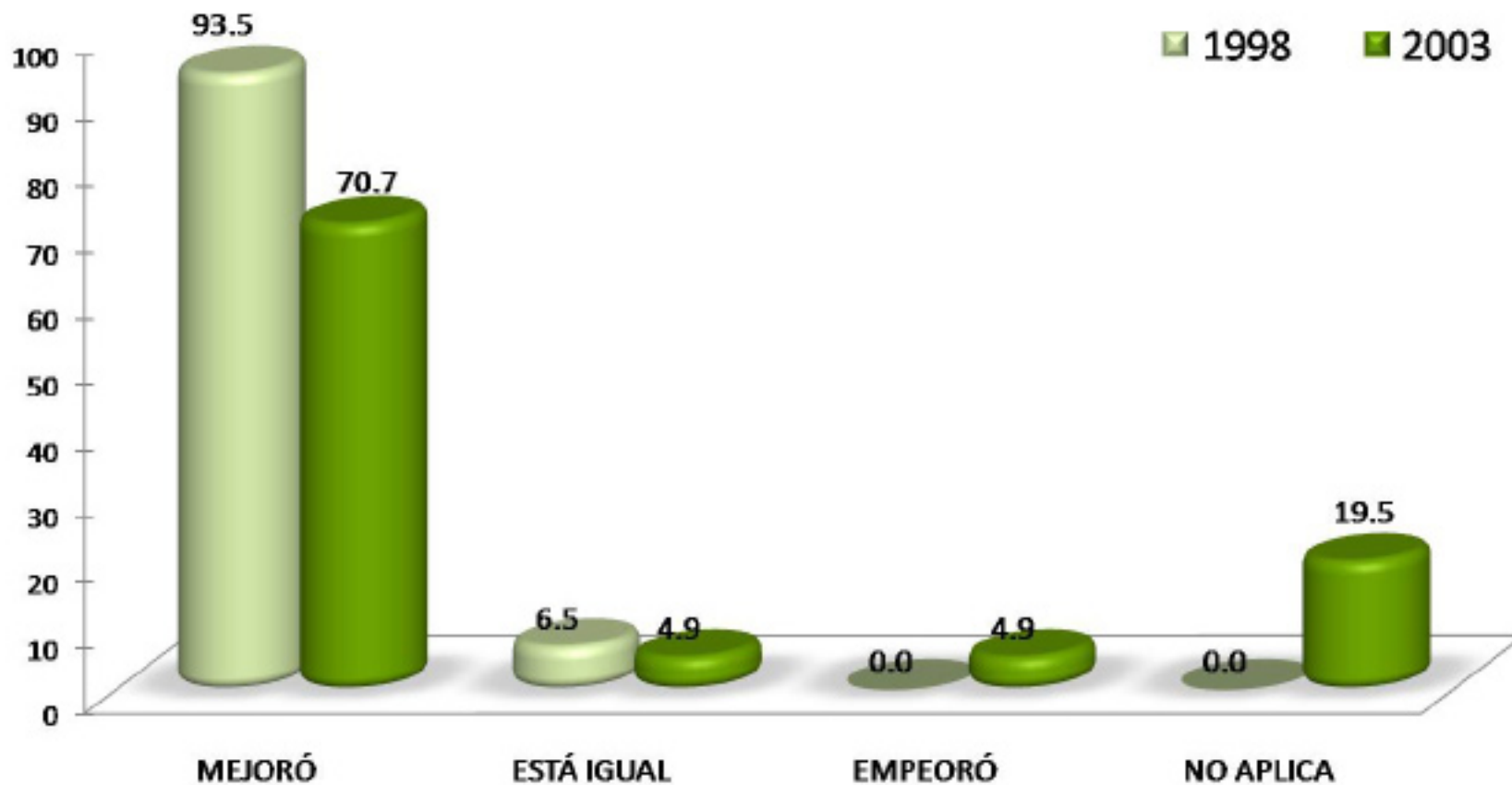
Esta actividad es



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, 83.3% de los egresados en 1998 realizan su actividad de tiempo parcial y 16.7% de esta misma generación por obra o proyecto determinado. Para el caso de la generación 2003 la actividad adicional que realiza 50.0% de los egresados es de tiempo parcial.

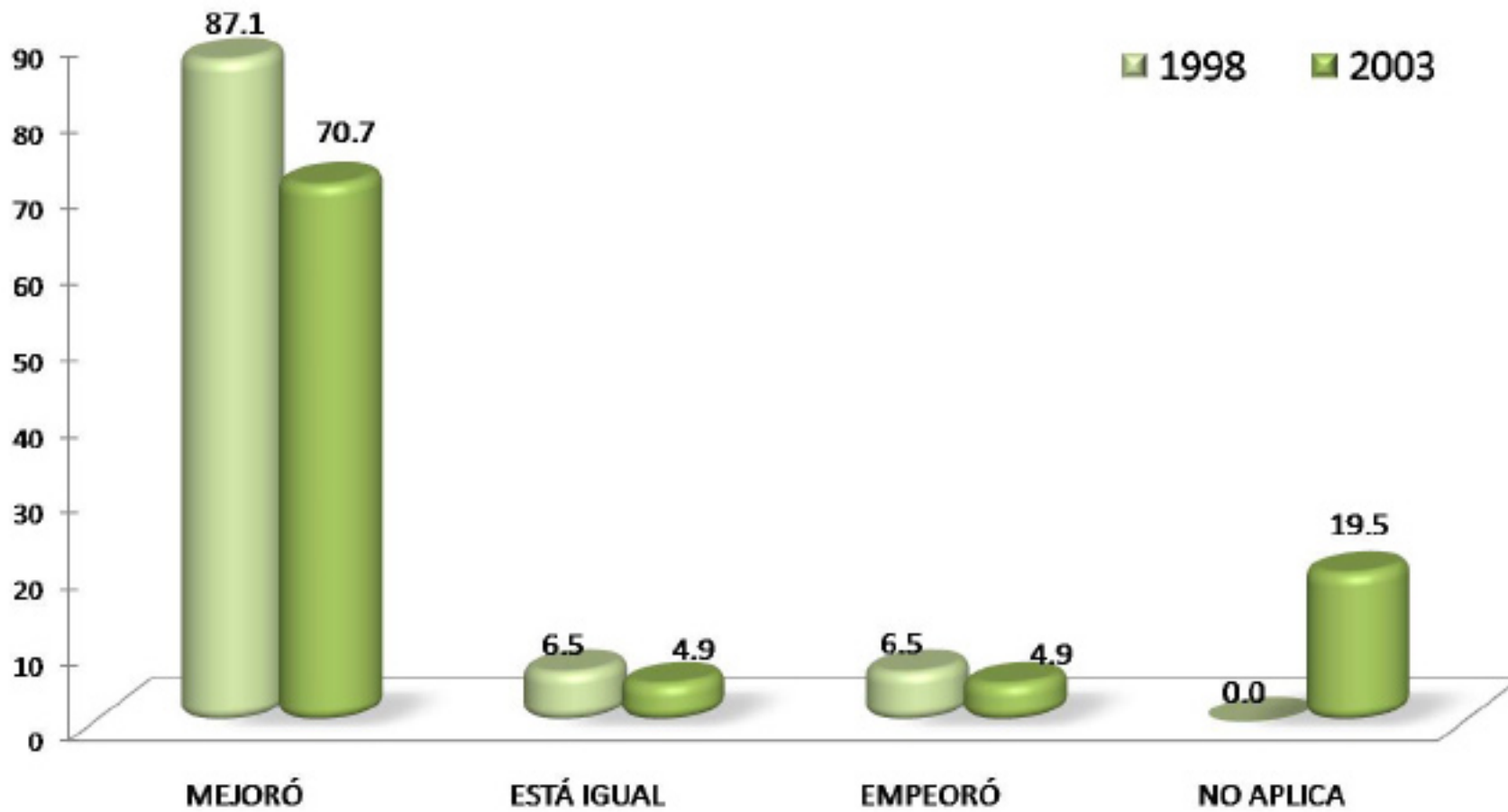


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



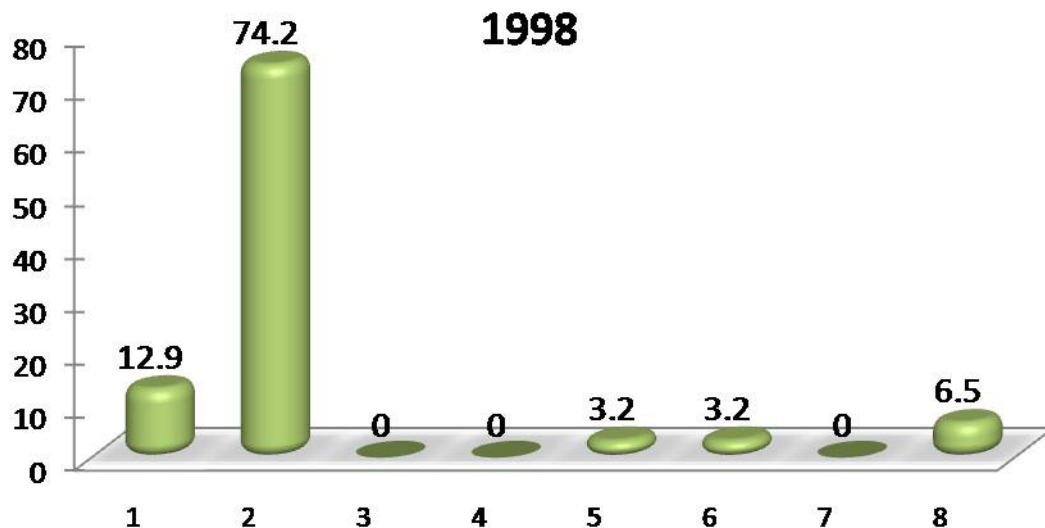
La comparación hecha por los egresados de las generaciones 1998 y 2003, respecto al puesto del primer empleo con el empleo actual, señala que es su mayoría experimentaron mejorías, 93.5% y 70.7%.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



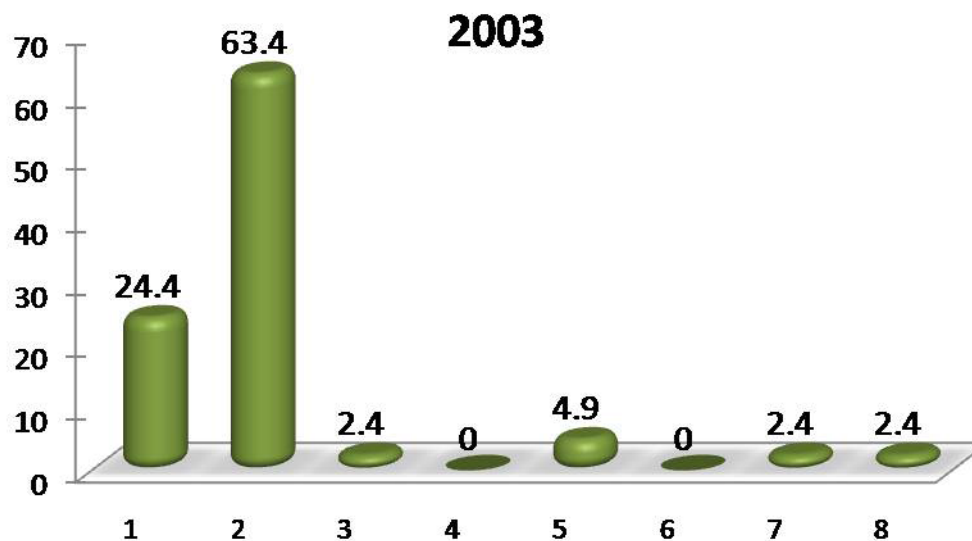
En relación a la comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, respecto al nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías, 87.1% y 70.7%.

Actualmente está buscando empleo



En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados en 1998 74.2% y 63.4% de la generación 2003 señaló que no esta buscando empleo ya que continua camino en el empleo que tiene.

- 1.-Sí
- 2.- NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO
- 3.-NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR
- 4.-NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
- 5.-NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
- 6.-NO, CONTINUO ESTUDIANDO
- 7.-NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
- 8.-OTRO





## Acciones para conseguir otro empleo

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.0	0.0
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.0	90.0
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.0	0.0
RECURRO A COMPAÑEROS	0.0	0.0
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.0	0.0
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.0	0.0
RECURRO A FAMILIARES	0.0	0.0
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.0	0.0
OTRO	0.0	10.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Como principal medio para conseguir empleo, el total de egresados encuestados generación 1998 y la mayoría del 2003 90.0% difundió su currículum (internet, periódico, bolsa de trabajo etc.).

## Razón más importante por la que no trabaja actualmente

RAZÓN	1998 %	2003 %
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	0.00	50.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	16.67
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.34	16.67
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	16.67
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	33.33	0.00
OTRO	33.33	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

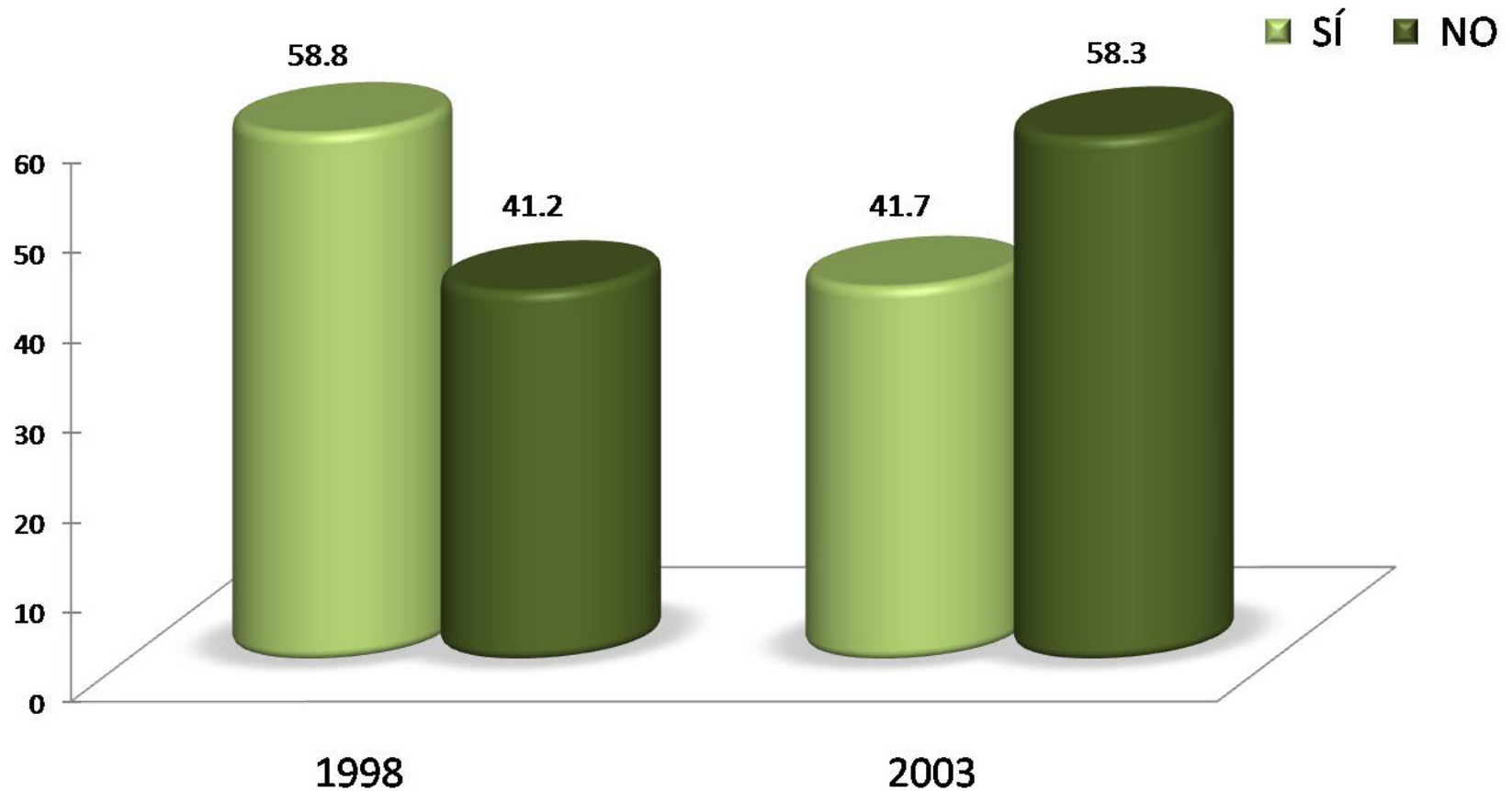
Una de las razones más importantes por la que no trabajan actualmente los egresados en 1998 principalmente fue porque decidieron continuar estudiando 33.34%; en tanto que 50.00% de la generación 2003 mencionó no encontré trabajo, pero sigo buscando.

### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

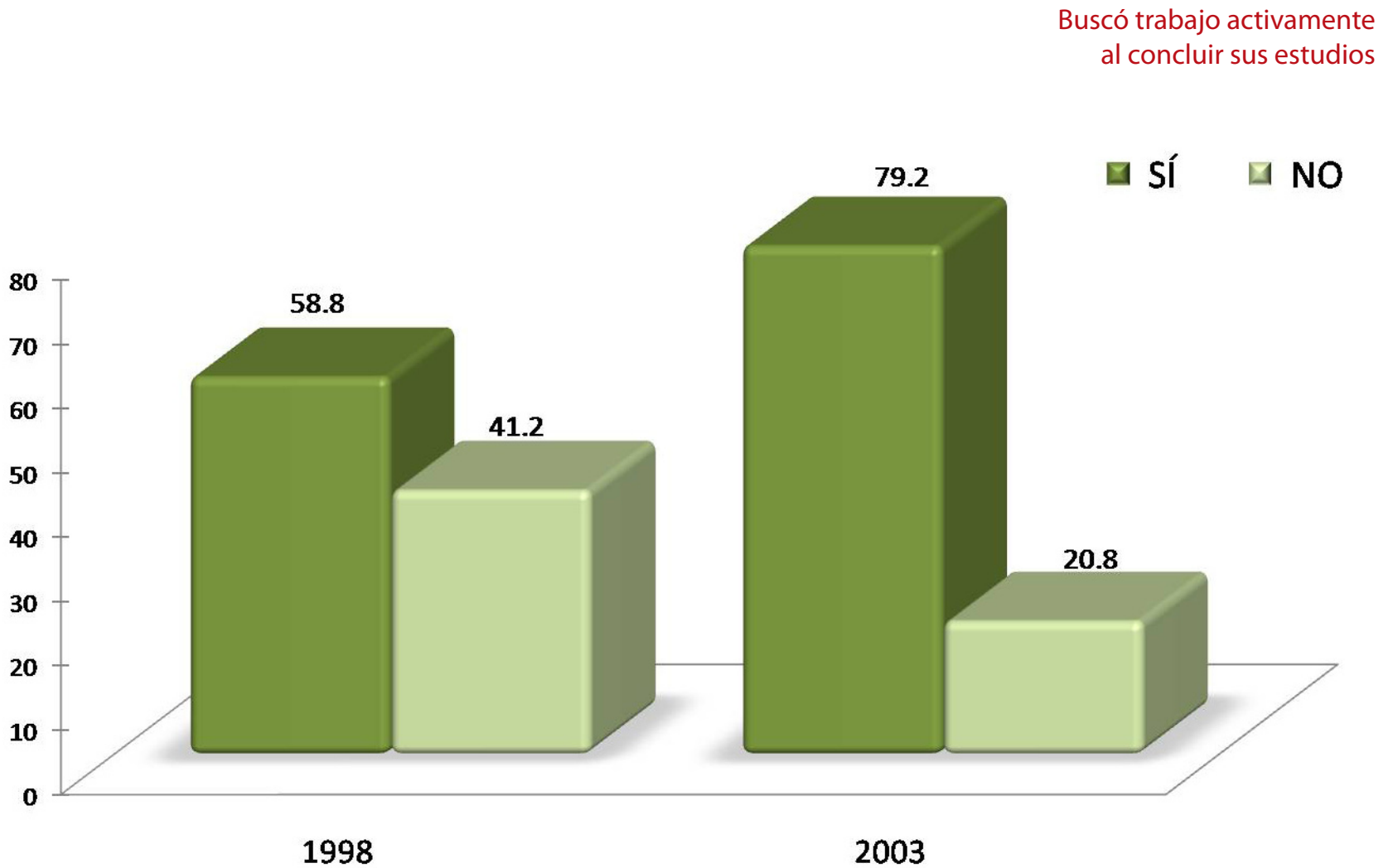
#### **Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura**

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

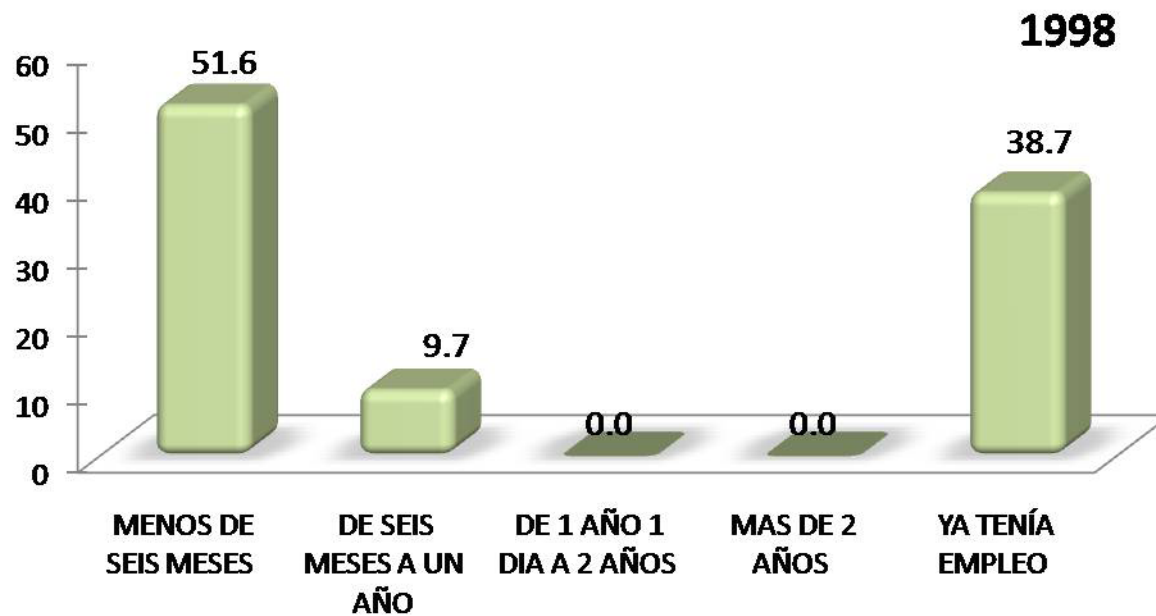
Tenía empleo al concluir sus estudios



58.8% de los egresados en 1998 y 41.7% de la generación 2003, contestó que sí tenía un empleo al concluir sus estudios de licenciatura.

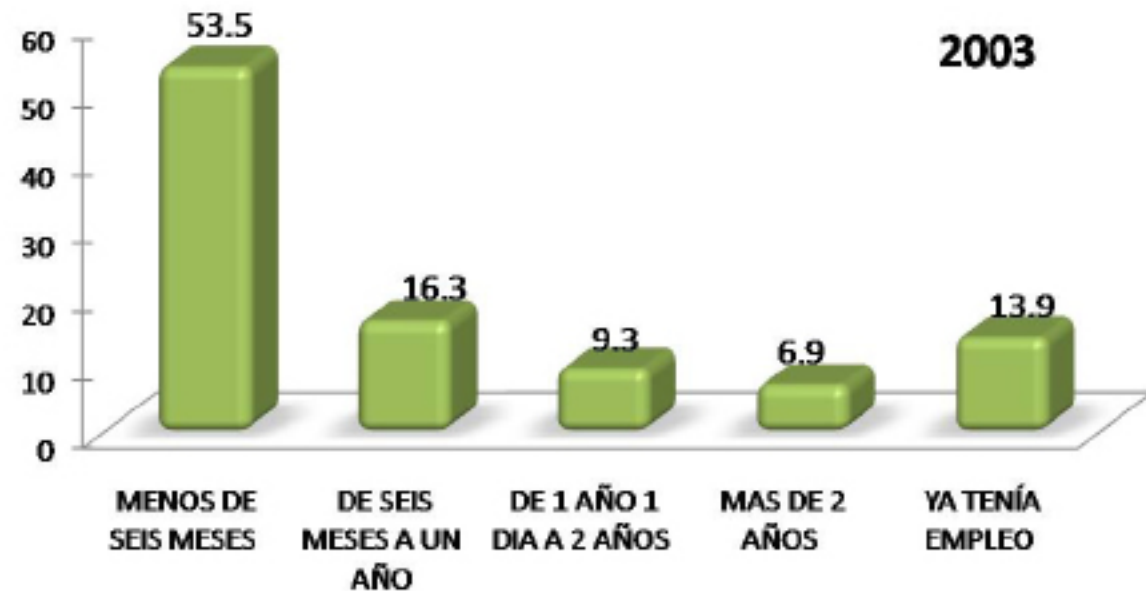


En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, la mayoría de los egresados buscó activamente trabajo al concluir la licenciatura, los porcentajes que destacan son: 58.8% en la generación 1998 y 79.2% para los egresados en el 2003.



Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar

En lo referente al tiempo que le llevó conseguir empleo, la mayoría de los egresados en 1998 y 2003, señaló como principal respuesta menos de seis meses 51.6% y 53.5%.



Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar

DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	11.1
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	11.1
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0
TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	22.2
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	11.1
PERFIL SOLICITADO	11.1
OTRO	33.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>

Una de las principales dificultades que los egresados generación 2003 presentaron para encontrar empleo fue que tenía ofertas de trabajo poco atractivas 22.2%.

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.0	3.0
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.0	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	28.6	9.1
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	3.0
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	9.5	18.2
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	4.8	9.1
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	23.8	27.3
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	0.0
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	3.0
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	3.0
SERVICIO SOCIAL	4.8	0.0
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
INTERNET	9.5	15.2
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	19.0	6.1
OTRO	0.0	3.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

El principal medios a través del cual los egresados de la generación 1998 encontraron empleo fue por anuncio de periódico 28.6%. Para la generación de egreso 2003, el principal medio fue por recomendación de un amigo o familiar 27.3%.



## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Los egresados en 1998 mencionaron que facilitó la obtención del empleo la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral 80.6%. Por el contrario, la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa 6.7%.

GENERACIÓN 1998 Factores	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	51.6	48.4	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	80.6	19.4	0.0
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	64.5	35.5	0.0
d) La experiencia laboral previa	36.7	56.7	6.7
e) La edad	41.9	54.8	3.2
f) El género	16.1	80.6	3.2
g) Estado civil	10.0	90.0	0.0
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	67.7	25.8	6.5
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	54.8	38.7	6.5
j) Tener título de licenciatura	51.6	48.4	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	67.7	32.3	0.0
l) Pasar una entrevista formal	83.9	16.1	0.0
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	

## Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar

Para el caso de los egresados en 2003 destaca que facilitó la obtención del empleo, la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral y habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados 70.5% respectivamente. Por el contrario, la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa 20.5%.

GENERACIÓN 2003 Factores	FACILITÓ %	INFLUYÓ POCO %	DIFICULTÓ %
a) El prestigio de la UAM	36.4	63.6	0.0
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	70.5	27.3	2.3
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	65.9	29.5	4.5
d) La experiencia laboral previa	43.2	36.4	20.5
e) La edad	29.5	59.1	11.4
f) El género	20.5	77.3	2.3
g) Estado civil	20.5	77.3	2.3
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	70.5	29.5	0.0
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	59.1	40.9	0.0
j) Tener título de licenciatura	61.4	38.6	0.0
k) Aprobar los exámenes de selección	68.2	29.5	2.3
l) Pasar una entrevista formal	61.4	34.1	4.5
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	

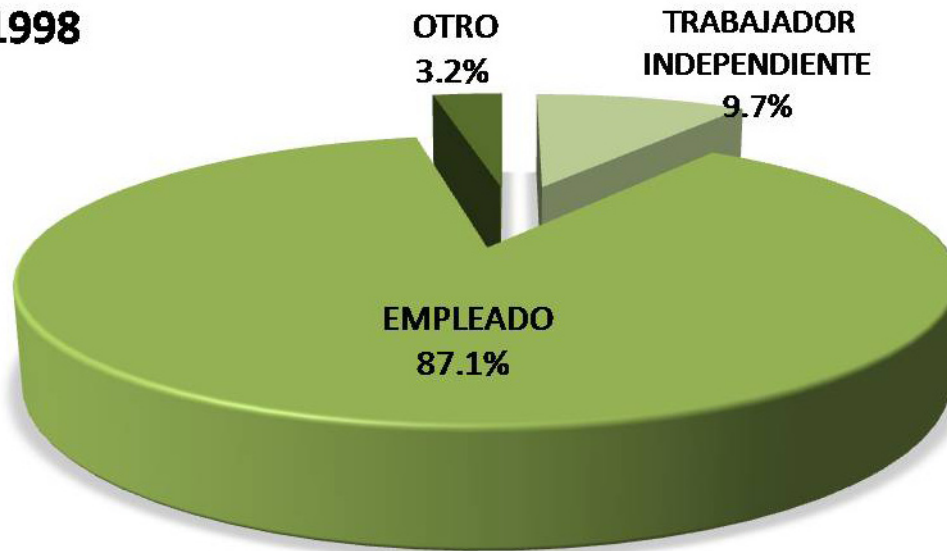
### III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

#### **Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura**

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

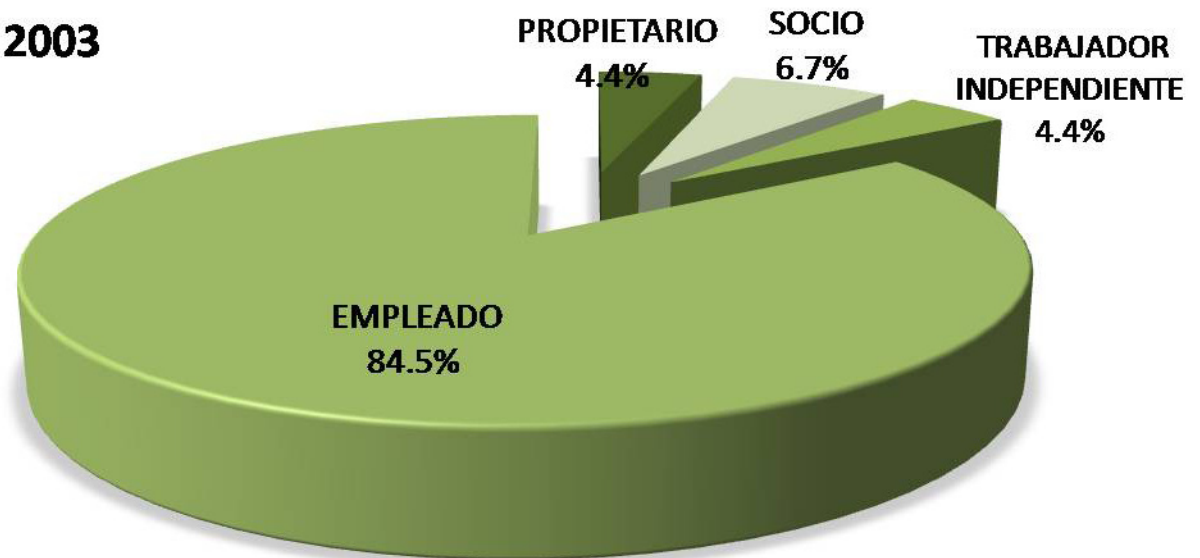
En este trabajo era:

**1998**



En cuanto a la plaza laboral que desempeñan los egresados en su empleo inmediato al egreso para el caso de la generación 1998, 87.1% empleado, y 9.7% trabajador independiente. Para la generación 2003 84.5% era empleado y 6.7% socio.

**2003**



Puesto inicial que ocupaba al egresar

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	6.7
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	4.4
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
COORDINADOR	3.2	4.4
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	2.2
JEFE DE DEPARTAMENTO	3.2	2.2
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	3.2	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	29.2	42.4
SUPERIOR	0.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	29.0	6.7
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	2.2
ASISTENTE	3.2	11.1
AYUDANTE	3.2	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	0.0	4.4
OTRO	25.8	13.3
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

El principal puesto que desempeñó 29.2% de los egresados en 1998 y 42.4% de la generación 2003 es empleado profesional.

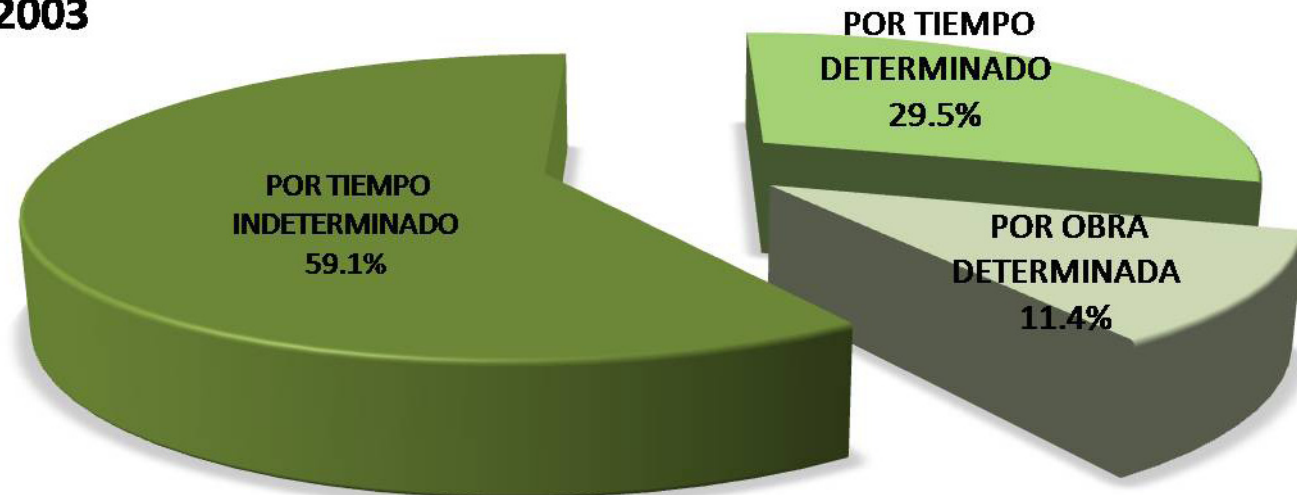
Tipo de contratación al egresar

1998

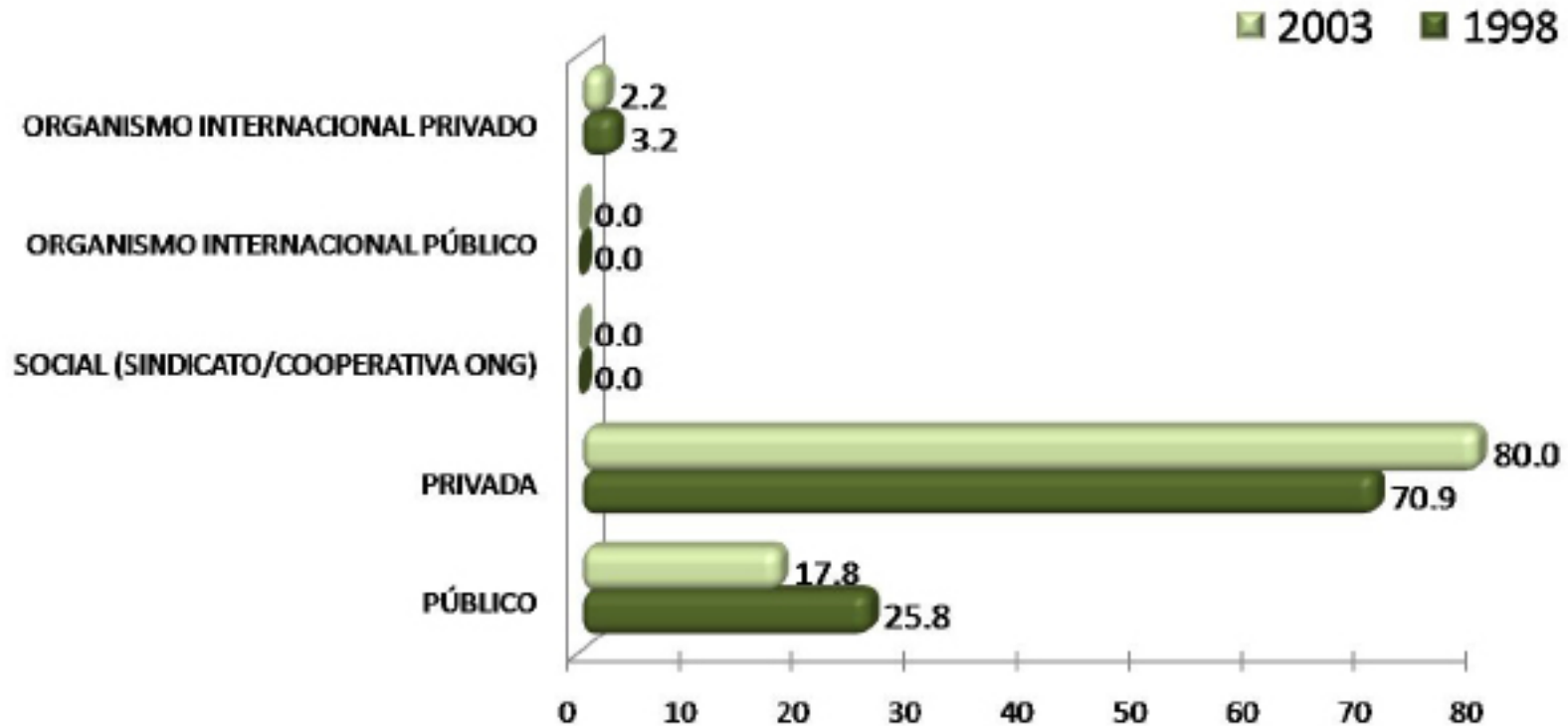


Con respecto al tipo de contratación, la generación 1998 al egreso de su licenciatura fue contratada por tiempo indeterminado 70.9%; asimismo los egresados generación 2003 distinguidos con 59.1%.

2003



Régimen Jurídico de la empresa/ institución al egreso



Con relación al Régimen Jurídico de la empresa en la que laboró al egreso de la licenciatura, predomina en ambas generaciones privada con 70.9% y 80.0% respectivamente.

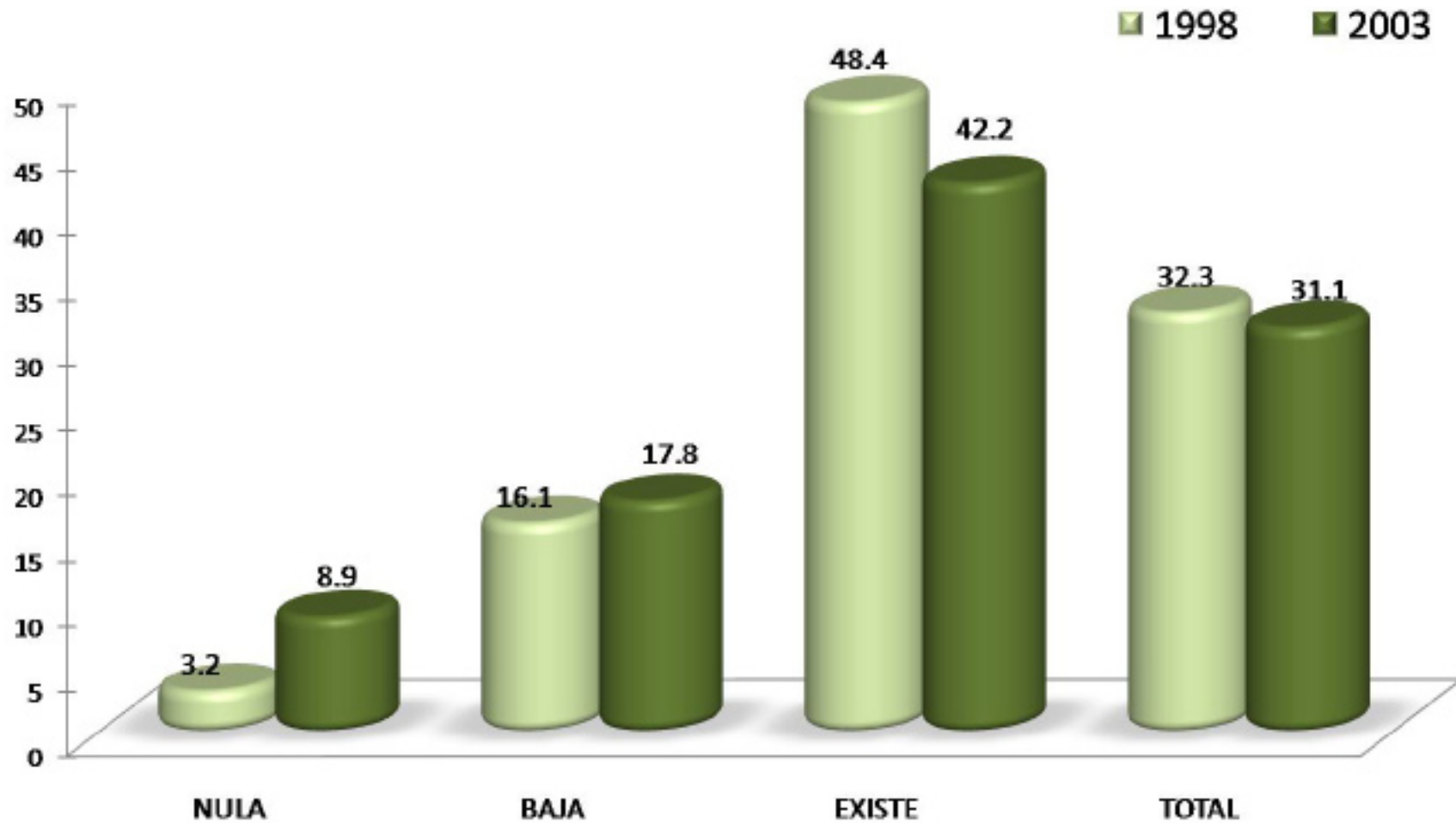
Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	32.26	35.56
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	61.29	51.11
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	6.45	8.89
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	2.22
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	2.22
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

La generación 1998 61.9% y 2003 51.11% mencionó que su ingreso del empleo inmediato al egreso se encontraba de \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00 pesos mensuales.



Coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso, con los estudios



En cuanto a resultados obtenidos por los egresados de las generaciones 1998 y 2003 señalan que existe coincidencia de la actividad laboral inmediata al egreso con los estudios de licenciatura 48.4% y 42.2% respectivamente.

Razón más importante por la que no trabaja al egresar

RAZÓN	1998 %	2003 %
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.0	0.0
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	33.3	100.0
NO NECESITABA TRABAJAR	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.0	0.0
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.0	0.0
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	66.7	0.0
OTRA	0.0	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

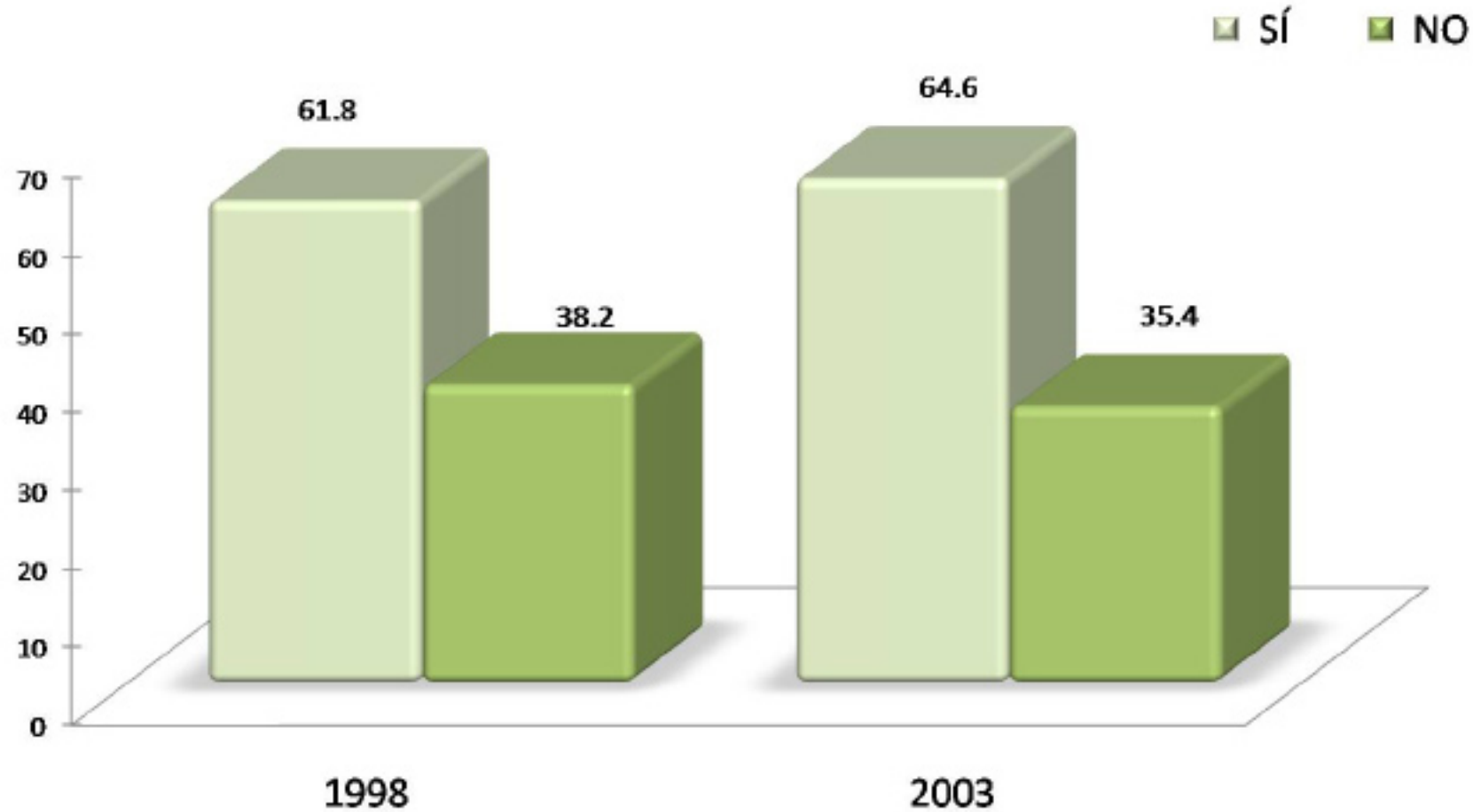
Algunas de la razones más importantes por la que no trabajaron los egresados de la generación 1998 fue por liberación del servicio social 66.7%; en tanto que el 100.0% de los egresados encuestados generación 2003 mencionó no tuvo trabajo porque decidí continuar estudiando.

## III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

### Empleo durante el último año de la licenciatura

- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

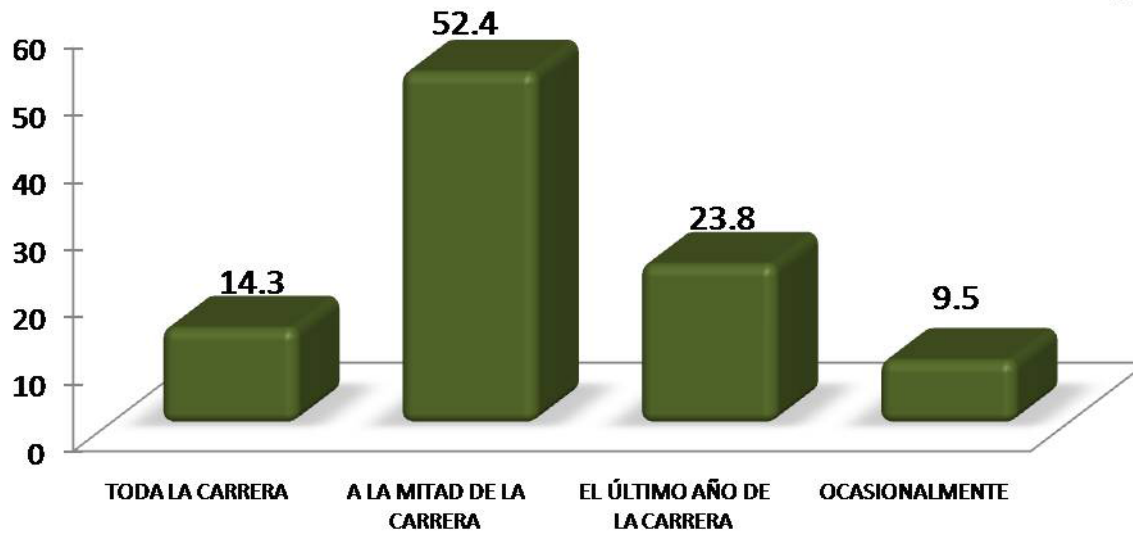
Trabajó durante sus estudios de licenciatura



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, la mayoría de los egresados en 1998, 61.8% y 64.6% de la generación 2003, trabajó durante sus estudios de licenciatura.

Momento en el que trabajó durante su licenciatura

1998

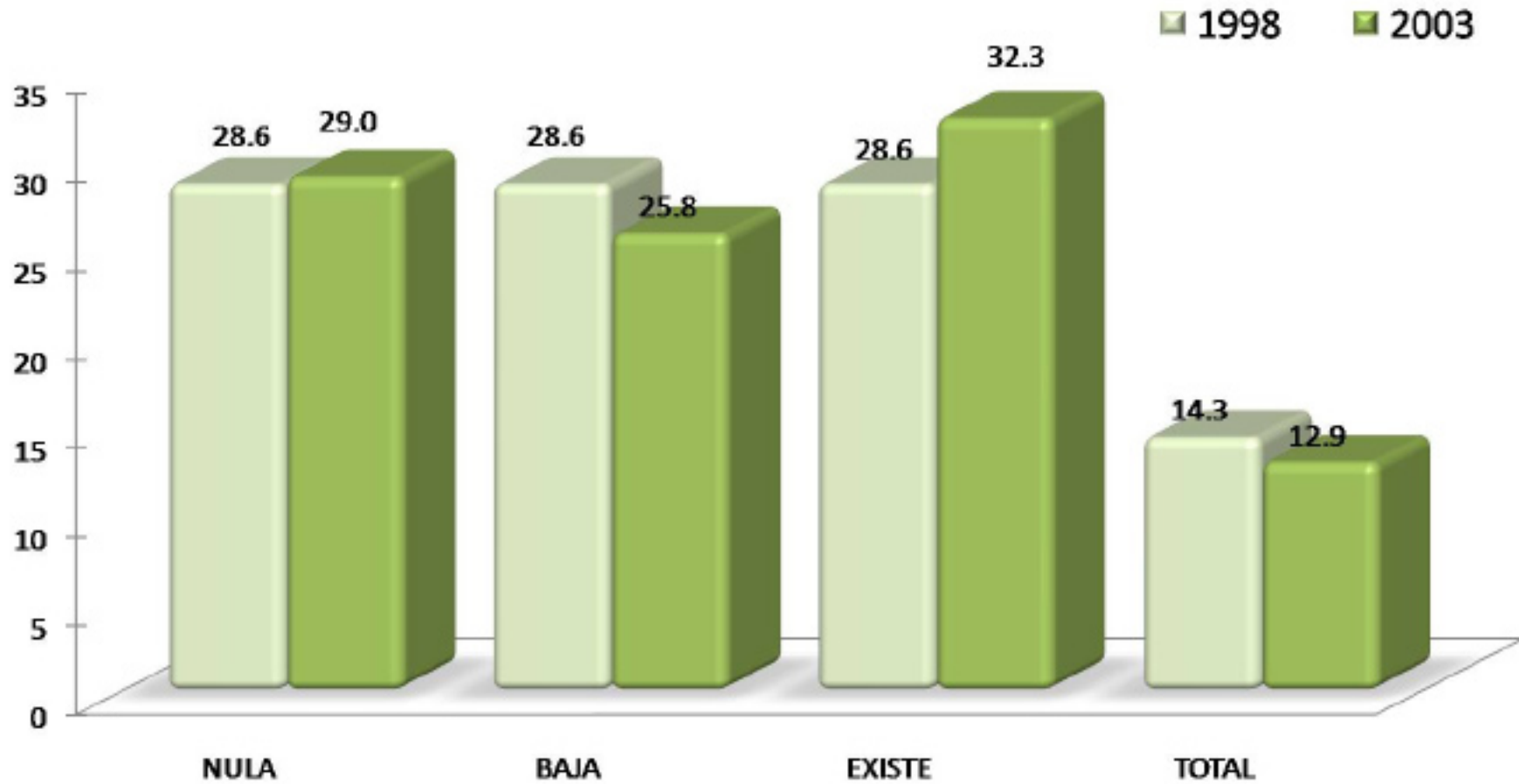


Porcentualmente 52.4% de los egresados generación 1998 trabajó a la mitad de la carrera. En el caso de la generación de egreso 2003 48.4% trabajó durante toda la carrera.

2003



Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante la licenciatura, los egresados en 1998 señalan tres categorías con el mismo porcentaje de respuesta nula, baja y existe coincidencia 28.6%; mientras que 32.3% de la generación 2003 manifestó total coincidencia.

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

#### Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	2.9	8.8	58.8	29.4
b) La posibilidad de realizar ideas propias	2.9	14.7	29.4	52.9
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	2.9	52.9	44.1
d) El trabajo en equipo	0.0	14.7	47.1	38.2
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.0	11.8	38.2	50.0
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.0	0.0	26.5	73.5
g) El contenido del trabajo/actividad	2.9	5.9	35.3	55.9
h) El ambiente de trabajo	5.9	5.9	35.3	52.9
i) El salario (ingresos y prestaciones)	2.9	20.6	58.8	17.6
j) La posición jerárquica alcanzada	2.9	14.7	55.9	26.5
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2.9	5.9	61.8	29.4
Total/ Promedios:	<b>2.14</b>	<b>9.63</b>	<b>45.45</b>	<b>42.78</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100.00</b>	

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Satisfecho				
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	2.2	26.1	43.5	28.3
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.0	21.7	43.5	34.8
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.0	19.6	50.0	30.4
d) El trabajo en equipo	2.2	19.6	41.3	36.9
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	6.5	19.6	36.9	36.9
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	2.2	4.4	42.2	51.1
g) El contenido del trabajo/actividad	2.2	11.1	46.7	40.0
h) El ambiente de trabajo	2.2	11.1	62.2	24.4
i) El salario (ingresos y prestaciones)	4.4	31.1	48.9	15.6
j) La posición jerárquica alcanzada	2.2	37.8	37.8	22.2
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	4.5	13.6	61.4	20.5
Total/ Promedios:	<b>2.61</b>	<b>19.61</b>	<b>46.76</b>	<b>31.02</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100.00</b>	

En la Unidad Iztapalapa, los egresados de la generación 1998 manifestó estar totalmente satisfecho con la posibilidad de responder a problemas de trabajo 73.5%; mientras 62.2% de los egresados en el 2003 señaló estar satisfecho con el ambiente de trabajo 62.2%.



V) Exigencias en desempeño profesional  
cotidiano del trabajo actual

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	3.0	15.2	36.4	45.5
2) Conocimientos especializados	0.0	15.2	30.3	54.5
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	6.1	30.3	42.4	21.2
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	3.0	24.2	30.3	42.4
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.0	3.0	30.3	66.7
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	0.0	18.2	81.8
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	9.1	24.2	66.7
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	6.1	39.4	54.5
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	0.0	30.3	69.7
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	3.0	18.2	78.8
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	9.1	36.4	54.5
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	12.1	30.3	57.6
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.0	21.2	27.3	51.5
14) Habilidad Administrativa	0.0	36.4	39.4	24.2
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	3.0	39.4	57.6
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.0	27.3	42.4	30.3
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.0	27.3	36.4	36.4
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	6.1	45.5	48.5
19) Puntualidad/Formalidad	0.0	21.2	36.4	42.4
20) Buena presentación	3.0	18.2	24.2	54.5
21) Creatividad e innovación	0.0	15.2	33.3	51.5
22) Identificación con la empresa/institución	0.0	12.1	42.4	45.5
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	3.0	3.0	36.4	57.6
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	9.1	39.4	51.5
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.0	18.2	42.4	39.4
Promedios:	0.73	13.82	34.06	51.39
TOTAL		100.00		

Los egresados de la generación 1998 señalan que la mayor exigencia que enfrentan en el trabajo actual es el razonamiento lógico y analítico 81.8%.

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
Aspectos				
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.0	8.7	50.0	41.3
2) Conocimientos especializados	4.3	13.0	45.7	36.9
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.0	28.3	41.3	30.4
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	4.3	47.8	26.1	21.7
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2.2	19.6	32.6	45.7
6) Razonamiento lógico y analítico	0.0	4.3	36.9	58.7
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.0	2.2	39.1	58.7
8) Habilidad para tomar decisiones	0.0	4.3	39.1	56.5
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	4.3	32.6	63.0
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.0	8.7	47.8	43.5
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.0	8.7	36.9	54.3
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.0	8.7	47.8	43.5
13) Habilidad de dirección/coordiación	2.2	21.7	30.4	45.7
14) Habilidad Administrativa	8.7	34.8	32.6	23.9
15) Disposición para aprender constantemente	0.0	6.5	39.1	54.3
16) Disposición para el manejo de riesgo	6.5	21.7	32.6	39.1
17) Habilidades para las relaciones públicas	2.2	21.7	41.3	34.8
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	17.4	30.4	52.2
19) Puntualidad/Formalidad	2.2	13.0	45.7	39.1
20) Buena presentación	0.0	15.2	56.5	28.3
21) Creatividad e innovación	0.0	10.9	41.3	47.8
22) Identificación con la empresa/institución	2.2	15.2	43.5	39.1
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.0	15.2	45.7	39.1
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	10.9	41.3	47.8
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.0	17.4	54.3	28.3
Promedios:	1.39	15.22	40.43	42.96
TOTAL		100.0		

Para el caso de los egresados en el año 2003, señalan que la mayor exigencia que enfrentan es la habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones 63.0%.

## VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- **Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación**
- **Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio**
- **Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	3.0	24.2	39.4	33.3
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	14.7	29.4	44.1	11.8
c) Desarrollarse de manera independiente	5.9	23.5	55.9	14.7
Promedios:	7.9	25.7	46.5	19.9
Total			100.0	

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Formación				
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	4.2	43.8	43.8	8.3
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	16.7	50.0	18.8	14.6
c) Desarrollarse de manera independiente	0.0	27.1	47.9	25.0
Promedios:	6.9	40.3	36.8	16.0
Total			100.00	

En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, los egresados de la generación 1998 señalan que la UAM los preparó totalmente para optar por trabajos en distintos sectores económicos 33.3%. En la generación de egreso 2003 25.0% mencionó como principal respuesta desarrollarse de manera independiente.

## Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	14.7	26.5	58.8
b) Enseñanza metodológica	0.0	17.6	41.2	41.2
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	5.9	17.6	76.5
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	2.9	23.5	23.5	50.0
Promedios:	0.74	15.44	27.21	56.62
Total		100.00		

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
ÉNFASIS				
a) Enseñanza teórica	0.0	6.3	39.6	54.2
b) Enseñanza metodológica	0.0	6.3	50.0	43.8
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.0	6.3	22.9	70.8
d) Prácticas: De laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.0	25.0	31.3	43.8
Promedios:	0	10.94	35.94	53.13
Total		100.00		

Los egresados de la generación 1998 opinaron que el contenido del plan de estudios tuvo mucho énfasis en la enseñanza teórica 58.8%; mientras que en la generación 2003 destaca con el mayor porcentaje 70.8% enseñanza de matemáticas y estadística.

## VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

## Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	20.6	44.1	35.3
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	11.8	55.9	32.4
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.0	82.4	5.9	11.8
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	14.7	52.9	32.4
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	0.0	55.9	44.1
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	17.6	41.2	41.2
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	11.8	52.9	35.3
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.0	11.8	50.0	38.2
i) Continuar capacitándose	2.9	23.5	38.2	35.3
j) Pensar creativamente	0.0	11.8	58.8	29.4
Promedios:	0.29	20.59	45.59	33.53
<b>TOTAL</b>			<b>100.00</b>	

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
Proporcionó				
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.0	25.0	58.3	16.7
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.0	12.5	66.7	20.8
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	6.3	70.8	18.8	4.2
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.0	6.3	60.4	33.3
e) Capacidad analítica y lógica	0.0	4.2	56.3	39.6
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.0	10.4	58.3	31.3
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.0	27.1	47.9	25.0
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	2.1	12.5	50.0	35.4
i) Continuar capacitándose	2.1	22.9	45.8	29.2
j) Pensar creativamente	0.0	14.9	55.3	29.8
Promedios:	1.04	20.66	51.78	26.52
<b>TOTAL</b>			<b>100.00</b>	

Los egresados de la generación 1998 y 2003 coinciden al señalar que el plan de estudios que cursaron les proporcionó totalmente capacidad analítica y lógica 44.1% y 39.6%.

## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- **Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó**



## VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

GENERACIÓN 1998 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	41.2	47.1	11.8
b) Contenidos metodológicos	64.7	35.3	0.0
c) Contenidos técnicos	79.4	17.6	2.9
d) Prácticas profesionales	70.6	29.4	0.0
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	17.6	73.5	8.8
f) Enseñanza de idiomas	91.2	8.8	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	85.3	14.7	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	11.8	85.3	2.9
Promedios:	57.72	38.97	3.31
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	

GENERACIÓN 2003 MODIFICACIONES	AMPLIAR %	MANTENER %	REDUCIR %
a) Contenidos teóricos	50.0	47.9	2.1
b) Contenidos metodológicos	75.0	25.0	0.0
c) Contenidos técnicos	83.3	16.7	0.0
d) Prácticas profesionales	87.5	10.4	2.1
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	20.8	79.2	0.0
f) Enseñanza de idiomas	87.5	12.5	0.0
g) Enseñanza de programas computacionales	81.3	18.8	0.0
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	16.7	79.2	4.2
Promedios:	62.76	36.2	1.04
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	

## Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

En la Licenciatura en Ingeniería Electrónica, 91.2% de los egresados en 1998 sugieren que hay que ampliar la enseñanza de idiomas; en tanto que en la generación 2003 sugieren mantener la enseñanza de programas computacionales y la enseñanza de física, química y otras ciencias básicas 79.2% respectivamente.

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

## Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	14.7	47.1	32.4	5.9
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	20.6	26.5	26.5	26.5
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	23.5	35.3	20.6	20.6
d) Organización trimestral	5.9	17.6	50.0	26.5
e) Educación continua	8.8	41.2	32.4	17.6
f) Profesores investigadores	2.9	20.6	32.4	44.1
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	11.8	17.6	44.1	26.5
h) Acceso a los servicios de cómputo	14.7	26.5	38.2	20.6
i) Bolsa de trabajo	32.4	35.3	26.5	5.9
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	23.5	41.2	23.5	11.8
k) Actividades culturales	2.9	26.5	50.0	20.6
l) Actividades deportivas	8.8	38.2	47.1	5.9
Promedios:	14.22	31.13	35.29	19.36
Total	<b>100.00</b>			

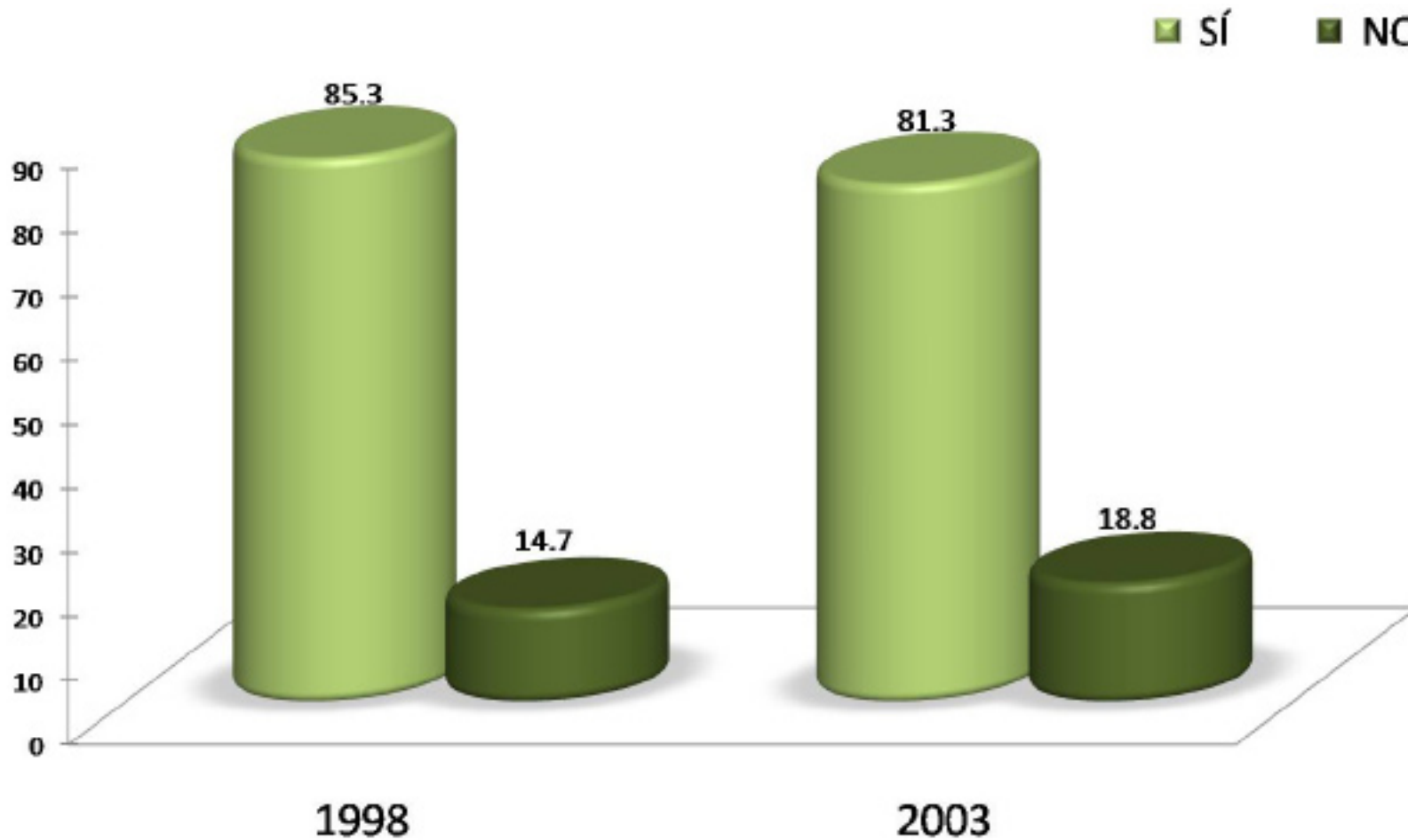
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	29.2	41.7	22.9	6.3
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	16.7	43.8	29.2	10.4
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	25.0	29.2	35.4	10.4
d) Organización trimestral	10.4	18.8	56.3	14.6
e) Educación continua	14.9	19.1	48.9	17.0
f) Profesores investigadores	4.2	14.6	50.0	31.3
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	20.8	18.8	39.6	20.8
h) Acceso a los servicios de cómputo	16.7	39.6	35.4	8.3
i) Bolsa de trabajo	50.0	41.7	8.3	0.0
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	43.8	35.4	16.7	4.2
k) Actividades culturales	6.3	33.3	52.1	8.3
l) Actividades deportivas	8.3	33.3	50.0	8.3
Promedios:	20.51	30.76	37.06	11.66
Total	100.0			

Respecto a la opinión sobre la organización académica los egresados de la generación 1998, 44.1% califican como muy bueno a los profesores investigadores. En cuanto a los egresados de la generación 2003 52.1% mencionó que fueron buenas las actividades culturales.

## IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

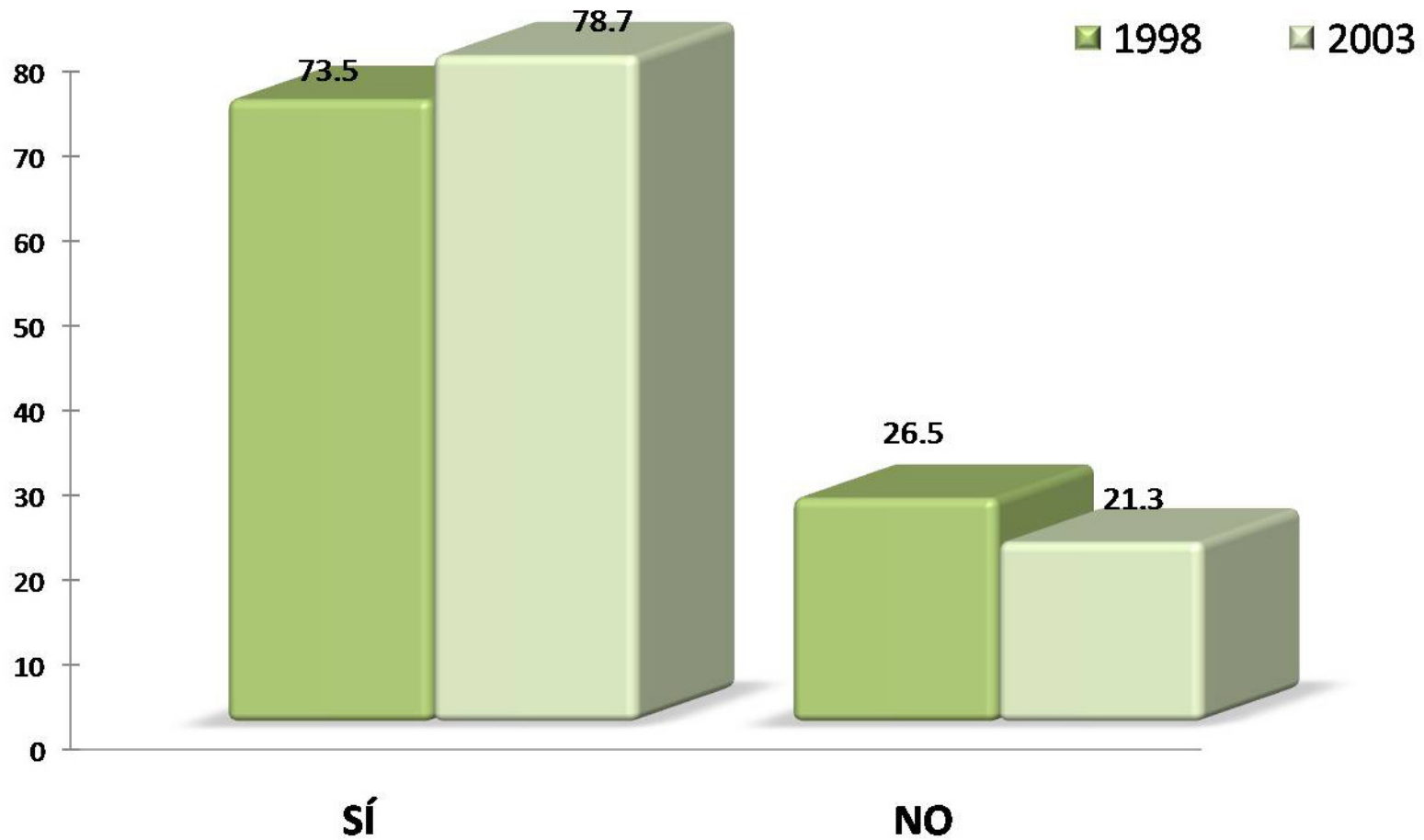
- **¿Elegiría inscribirse en la misma institución?**
- **¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?**

¿Elegiría inscribirse en la misma institución?



El 85.3% de los egresados en 1998 y 81.3% de la generación 2003, sí elegirían nuevamente la misma institución.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



En la licenciatura en Ingeniería Electrónica, 73.5% de los egresados en 1998, señalan que sí se volvería a inscribir en la misma carrera, lo mismo que el 78.7% de los egresados en el año 2003.

# Créditos

Dirección general del proyecto:

**Dr. Antonio Aguilar Aguilar**  
Coordinación General de Información Institucional,  
Rectoría General

**Lic. Jorge Nava Díaz**  
Dirección de Planeación, Rectoría General

**Mtro. Salvador Victor Manuel Assennatto Blanco**  
Coordinador de Planeación e Información,  
Unidad Iztapalapa

Coordinación:

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

**Lic. Aída Angélica Chavira Romero**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

**COPLAI, Unidad Iztapalapa**

Continúa

# Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

**Centro de Contacto y Atención Telefónica**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento Estadístico:

**Lic. Martín Durán Cuevas**  
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

**Lic. Edgar A. Suárez Sánchez**  
Departamento de Egresados, Rectoría General

Desarrollo informático del sistema de información:

**Ing. Erika Tapia Ramírez**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

**Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras**  
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General